

Výroční zpráva
o činnosti školy ve školním roce
2023 - 2024

1. Základní údaje :

1.1 Základní údaje o škole:

Škola : Základní škola Mochov, okres Praha- východ

Na Dolejšku 287, 250 87 Mochov

Příspěvková organizace od 1. 1. 2003

IČ : 750 31 205

REDIZO: 600 052 052

Ředitelka školy: Mgr. Andrea Koubíková

Telefon : 737 882 424

731 495 239

e – mail : zs.mochov@seznam.cz

web: zsmochov.cz

Zřizovatel : Obec Mochov

Sokolovská 92, 250 87 Mochov

Telefon : 326 99 24 57

e-mail : obecmochov@c-mail.cz

IČ : 00 240 486

1.2 Součásti školy:

Základní škola - IZO 102 438 099, kapacita 80 žáků

Školní družina - IZO 108 056 139, kapacita 28 žáků

1.3 Základní údaje o součástech školy

Základní škola má čtyři třídy a jedno oddělení ŠD.

Ve školním roce 2023/2024 zahájilo školní docházku 78 žáků. V průběhu školního roku se jedna žákyně přistěhovala, dva žáci odstěhovali a jeden ukrajinský žák vrátil na Ukrajinu. Jeden z žáků se vzdělává podle §38 odst. 1c zákona č.561/2004 Sb., školský zákon. Školní družinu navštěvovalo 28 žáků.

2. Personální zabezpečení školy

2.1 Pracovníci školy

| <i>Pracovníci k 30. 6. 2024</i> | <i>fyzické osoby</i> | <i>přepočtení pracovníci</i> |
|---------------------------------|----------------------|------------------------------|
| Pedagogové | 9 | 7,236 |
| <i>v tom učitelé</i> | 5 | 4,909 |
| <i>vychovatelé</i> | 2 | 1,077 |
| <i>asistenti pedagoga</i> | 2 | 1,250 |
| Nepedagogové | 3 | 1,600 |

2.2 Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace)

| <i>Pedagogičtí pracovníci celkem</i> | <i>s odbornou kvalifikací</i> | <i>bez odborné kvalifikace</i> |
|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 9 | 9 | - |

2.3 Zařazení pracovníků do platových tříd

| <i>platová třída</i> | <i>počet zařazených pracovníků</i> |
|----------------------|------------------------------------|
| 4 | 1 |
| 6 | 1 |
| 8 | 2 |
| 9 | 3 |
| 12 | 5 |

Kolektiv pracovníků je stálý, nedochází k fluktuaci zaměstnanců.

3. Přehled oboru základního vzdělávání a vzdělávací programy

3.1 Vzdělávací program

Obor: 79 –01 –C / 01 Základní škola

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola základ života

3.2 Učební plán školy

Ve školním roce 2023/2024 se na škole vyučovalo ve všech ročnících podle revidovaného Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola základ života ze dne 27. 4. 2023

| Předmět | 1.r. | 2.r. | 3.r. | 4.r. | 5.r. | Celkem |
|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| Český jazyk | 7 + 2 | 7 + 2 | 7 + 2 | 6 + 2 | 6 + 1 | 42 |
| Anglický jazyk | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Matematika | 4 + 1 | 4 + 1 | 4 + 1 | 4 + 1 | 4 + 1 | 25 |
| Informatika | | | | 1 | 1 | 2 |
| Prvouka | 1 | 2 | 2 | | | 5 |
| Vlastivěda | | | | 1 + 1 | 1 + 1 | 4 |
| Přírodověda | | | | 2 | 2 | 4 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Výtvarná výchova | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 7 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Pracovní výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | 21 | 21 | 24 | 26 | 26 | 118 |

Průřezová témata jsou v ŠVP realizována formou integrace jejich tematických okruhů do vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů a formou projektových dnů.

Během školního roku byly uskutečněny tyto **projekty a projektové dny**:

Celoroční projekt Čteme rádi

Jablíčkový den

Den české státnosti

Den zvířat

Den duchů a strašidel

Den vody

Den Země

Den Evropy

Jiný kraj, jiný mrav

Naše třída

Vánoce ve škole

Sportovní den mládeže s TAJV

Den dětí - práva dítěte

Plavecký výcvik žáků

Sběr starého papíru

Projekt Ovoce a zelenina do škol, projekt Mléko do škol

Škola má již několik let podepsanou smlouvu s firmou BOVYS.

Žáci dostávají 1x za 14 dní zdarma ovoce či zeleninu a 1x za 14 dní mléko nebo mléčný výrobek. Součástí projektu jsou i doprovodné akce, kdy žáci mohou ochutnat exotické druhy ovoce a netradiční mléčné výrobky. Cílem projektu je podpora zdravé výživy, zvýšení oblíbenosti a spotřeby mléka, mléčných výrobků, ovoce a zeleniny u dětí mladšího školního věku.

4. Počty žáků školy

4.1 Počet žáků školy, žáci cizinci

Ve školním roce 2023-2024 se vzdělávalo ve škole 78 žáků, z toho jeden žák podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon. 56 žáků školy má české státní občanství, cizinců s trvalým pobytem je 6. Žáků ukrajinské národnosti s dočasnou ochranou se v tomto školním roce vzdělávalo 15.

4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku se konal prezenční formou 3. 4. 2024. Zúčastnilo se ho 21 dětí. Rodiče dvou dětí žádali o odklad povinné školní docházky. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny bylo jednomu z nich vydáno rozhodnutí o odkladu. 20 dětem bylo vydáno rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání. V srpnu jsme do prvního ročníku ještě přijali ukrajinskou holčičku.

K základnímu vzdělávání od 1. 9. 2024 nastoupilo do 1. ročníku 21 žáků, z toho sedm žáků po odkladu povinné školní docházky. Dva žáci jsou ukrajinské národnosti s dočasnou ochranou.

4.3 Ukrajínští žáci

Jako škola s velkým procentem žáků s OMJ (odlišným mateřským jazykem) jsme byli začleněni do skupiny škol pro jazykovou přípravu žáků s OMJ. Po celý školní rok měli třikrát týdně ukrajínští žáci samostatně hodinu českého jazyka. Někteří z nich se účastnili odpoledního doučování v rámci projektu Šablony I - Moderní vzdělávání v ZŠ Mochov (OP JAK).

4.4 Přijímání do střední školy, přechod žáků na II. stupeň

5. ročník navštěvovalo v posledním čtvrtletí školního roku 2023 -2024 21 žáků.

Jedna žákyně přešla na Základní školu Poříčany, jeden žák na Základní školu a mateřskou školu Na Slovance, Praha. Zbývajících devatenáct žáků pokračuje v plnění školní docházky v Základní škole Nehvizdy.

5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka probíhá v souladu se Školním vzdělávacím programem Škola základ života. Cíle vzdělávacího programu plníme. Od školního roku 2023-2024 vyučujeme podle přepracovaného školního vzdělávacího programu. Došlo ke změnám, které se týkají převážně informatiky a digitálních kompetencí. Do výuky je zařazeno nové pojetí výuky informatiky - základy robotiky, digitální technologie, informační systémy, programování...Na rozvíjení digitální gramotnosti jsme kladli důraz i v ostatních předmětech.

Hlavním cílem ŠVP je naplňování cílových kompetencí všeobecného vzdělání. Snažíme se o plynulý přechod dětí z mateřské školy ke vzdělání na škole základní. Budujeme podnětné a příjemné školní prostředí, kde se k sobě chováme s úctou, respektem a tolerancí. Povzbuzujeme a podporujeme žáky nadané i ohrožené školním neúspěchem. Snažíme se, aby každé dítě mělo možnost optimálně se rozvíjet v souladu se svými individuálními předpoklady.

Ve vyučovacích hodinách je vedle frontálního vyučování zařazována individuální práce, práce ve dvojicích i týmová spolupráce. Učivo je diferencováno vzhledem k možnostem žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Využíváme tvořivé a hravé formy práce, které podporují aktivitu a zájem žáků. Velkou pozornost věnujeme čtenářské a matematické gramotnosti a využití ICT ve výuce.

Vzdělávání svým praktickým charakterem a uplatněním odpovídajících metod motivuje žáky k dalšímu učení.

Péče je věnována dětem s OMJ, dětem bez dostatečné podpory v rodině, dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a s rizikem vzniku speciálně vzdělávacích potřeb. Účinnost poskytovaných podpůrných opatření je průběžně vyhodnocována a dle potřeb upravována jednotlivými pedagogy i v součinnosti se školským poradenským zařízením.

6. Výsledky vzdělávání žáků

Vyučovací proces probíhal ve 4 třídách. Dvě třídy byly se spojenými ročníky:

I. třída - 5. ročník

II. třída – 3. A. a 4. ročník

III. třída - 1. ročník

IV. třída – 2. ročník a 3. B

6.1 Přehled o prospěchu

| ročník | počet žáků | prospělo s vyznamenáním | prospělo | neprospělo | nehodnoceno | žáci s dostatečnou |
|---------------|-------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------------------|
| 1. | 13 | 13 | - | - | - | - |
| 2. | 15 | 15 | - | - | - | - |
| 3. | 12 | 11 | 1 | - | - | - |
| 4. | 14 | 10 | 4 | - | - | - |
| 5. | 21 | 15 | 6 | - | - | - |
| Celkem | 75 | 64 | 11 | - | - | - |

Žák 4. ročníku, který se vzdělává podle §38 zákona š. 561/2004 Sb., školský zákon, se dostavil na konci června k pravidelné zkoušce. Z českého jazyka i vlastivědy byl ohodnocen stupněm 1.

Ve školním roce 2023/2024 prospělo a postupuje do vyššího ročníku 75 žáků a 1 žák vzdělávající se podle § 38 školského zákona.

6.2 Hodnocení chování

Ve školním roce 2023 - 2024 nebyla nikomu snížena známka z chování.

6.2.1 Výchovná opatření - pochvaly třídního učitele

| ročník | |
|---------------|----|
| 1. | 1 |
| 2. | 10 |
| 3. | 9 |
| 4. | 8 |
| 5. | 9 |

6.2.2 Výchovná opatření – napomenutí, důtky

| ročník | <i>napomenutí třídního učitele</i> | <i>důtka třídního učitele</i> | <i>důtka ředitele školy</i> |
|--------|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. | - | - | - |
| 2. | - | - | - |
| 3. | 3 | 1 | - |
| 4. | 6 | - | - |
| 5. | 8 | 3 | - |

6.3 Údaje o zameškaných hodinách za školní rok 2023/2024

| ročník | <i>počet omluvených hodin</i> | <i>počet omluvených hodin na žáka</i> | <i>počet neomluvených hodin</i> | <i>počet neomluvených hodin na žáka</i> |
|---------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---|
| 1. | 675 | 51,92 | - | - |
| 2. | 1169 | 77,93 | - | - |
| 3. A | 349 | 43,62 | | |
| 3. B | 182 | 45,50 | - | - |
| 4. | 593 | 42,35 | - | - |
| 5. | 1215 | 57,85 | - | - |
| Celkem | 4183 | 53,19 | - | - |

6.4 Údaje o integrovaných žácích

| <i>druh postižení</i> | <i>ročník</i> | <i>počet žáků</i> |
|--------------------------------|---------------|-------------------|
| Sluchové postižení | 5. | 1 |
| Zrakové postižení | - | - |
| S vadami řeči | - | - |
| Tělesné postižení | - | - |
| Mentální postižení | - | - |
| S vývojovými poruchami učení | 4. | 1 |
| S vývojovými poruchami chování | 5. | 1 |

Ke konci školního roku byli na škole 3 žáci se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým bylo při vyšetření ve školském poradenském zařízení (pedagogicko-psychologická poradna, SPC)

diagnostikováno podpůrné opatření vyšší než 1. stupně. Nápravu výukových poruch učení a chování těchto žáků i žáků s 1. stupněm podpory poskytuje speciální pedagožka a pedagogové během výuky i při odpoledním doučování. Speciální pedagožka se věnuje vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb, diagnostice a přímé práci s nimi. Konzultuje s třídními učiteli a rodiči, zajišťuje metodickou pomoc, vede asistenty pedagoga, vyrábí pomůcky a zajišťuje výukové materiály. Při řešení potíží našich žáků spolupracuje s PPP a SPC.

6.5 Účast v soutěžích a olympiádách

Ve školním roce 2023/2024 se žáci zapojili do těchto soutěží a olympiád:

Logická olympiáda

Pangea

Bobřík informatiky

Sazka Olympijský víceboj

6.6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce proběhly tyto aktivity:

Vítání občánků – vystoupení žáků

Bavíme se společně - zábavné odpoledne žáků, rodičů a pedagogů

Bezpečně životem - kurz první pomoci – Zdravotníci s. r. o.

Den duchů a strašidel

Soutěž „O nejhezčího dýňáka“

Dopravní výchova - 4. ročník

Mikulášská nadílka pro žáky ZŠ a MŠ

Den otevřených dveří a jarmark.

Vystoupení žáků při rozsvěcení vánočního stromu na Husově náměstí

Pracovní dílnička „Dřevíčkování“

Vánoční besídky pro nejstarší občany obce, rodinné příslušníky žáků a MŠ

Výstava drobného zvířectva Čelákovice (2. a 3. ročník)

Divadelní představení Ten řízek nezvedej, aneb ten trapas nepřeziju (5. ročník)

Geograficko – cestovatelský program Kouzelná planeta - Amazonie

Atletický mítink Hvězdy v Nehvizdech

Návštěva žáků v obecní knihovně a beseda s knihovnicí Květou Vokounovou

Etické dílny

1. ročník „*Buďme kamarády*“
2. ročník „*Jak se chránit v nebezpečných situacích?*“
3. ročník „*Jak se stalo, že jsem tady?*“
4. ročník „*Jak zvládnout svoje emoce*“
5. ročník „*Jak správně využít IT a média?*“

Jaro ve škole

Návštěva předškoláků ve škole

Škola v přírodě – Hotel Ort

Výlet do Lysé nad Labem, filmové představení Fantastická parta

Výlety jednotlivých tříd do Čelákovic - procházky podél Labe

Procházky v okolí obce Mochov

Charitativní činnost:

Veřejně prospěšné sbírky: Fond Sidus, občanské sdružení Advantor (autistické děti), společnost Život dětem.

Projekty a projektové dny: (*viz bod 3. 2*)

6. 7 Zájmová činnost

Kroužky vedené lektory společnosti Dětské kroužky:

V září byly rodičům nabídnuty k výběru a přihlášení tři kroužky: florbal, gymnastika a sportovní kroužek. Velký zájem byl o gymnastiku. Zbývající dva kroužky se nenaplnily.

Kroužek vedený lektorkou společnosti School Tour:

Anglický jazyk pro žáky 1. ročníku a 2. ročníku

Šachový kroužek (TJ Spartak Čelákovice – p. Janda)

6.8 Školní družina

Kapacita ŠD je 28 žáků. Každoročně je zcela naplněna. Docházky se účastní i žáci ukrajinské národnosti s dočasnou ochranou.

Školní družina se mimo svou stálou činnost a aktivity zapojila i do projektu Šablony I- Moderní vzdělávání v ZŠ Mochov vzdělávacího programu OP JAK. V rámci šablony Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání jsme se zaměřili na následující témata:

- čtenářská gramotnost
- umělecká činnost
- inkluze včetně primární prevence
- přírodovědné a technické vzdělávání
- EVVO
- Rozvoj podnikavosti a kreativity
- Genderová tematika v obsahu vzdělávání

7. Spolupráce při plnění úkolů ve vzdělávání

7. 1 Spolupráce s rodiči

Snažíme se o prohlubování spolupráce s rodiči žáků. Pedagogové se pravidelně setkávají s rodiči na třídních schůzkách a konzultacích. Po předchozí domluvě si mohou rodiče sjednat schůzku se všemi učiteli svého dítěte kdykoliv během školního roku. Rodiče jsou pravidelně seznamováni s výsledky a chováním žáků také zápisy v žákovských knížkách. Nadále se rozšiřuje komunikace mezi pedagogy a rodiči žáků prostřednictvím Google učebny, e-mailové komunikace a aplikace Whats App. Každý žák má zřízen účet do Google učebny. Prezentace školy a aktuální informace o škole jsou na nástěnkách školy ve vestibulu, ve venkovní vitríně v ulici Na Dolejšku, na webových stránkách školy a v Mochovském zpravodaji. Naším cílem je také otevřít školu okolní komunitě. Na akce, které pořádáme pro rodiče žáků, zveme i mochovskou veřejnost, školní tělocvičnu využívají i děti z mateřské školy a ženy ke cvičení jógy.

7. 2 Spolupráce se školskou radou

Školská rada se schází 2x ročně. Zástupcem pedagogů je Mgr. Věra Kašparová, zástupcem rodičů Ing. Helena Konopíková a za obec pan starosta František Bouček. Poslední volby do školské rady proběhly v září 2023.

7.3 Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

Naše škola spolupracuje s Pedagogicko- psychologickou poradnou Středočeského kraje, pracoviště Praha – východ. Žáci, u kterých je podezření na poruchy učení nebo se projeví potíže s chováním, jsou se souhlasem zákonných zástupců v tomto poradenském zařízení vyšetřeni. Speciální pedagožka PPP přijíždí přímo do školy, kde konzultuje se školní speciální pedagožkou a sleduje žáky s SPU při výuce.

Spolupracujeme také se Speciálně pedagogickým centrem Poděbrady. Školu navštěvuje žák se sluchovým postižením, který je v péči tohoto centra.

7.4 Spolupráce s dalšími partnery

Plavecký výcvik dlouhodobě probíhá v Plaveckém bazénu Neratovice. V oblasti prevence rizikového chování žáků spolupracujeme se společností HOPE4kids, jejichž lektorka již několik let vede na naší škole kurz Etické dílny. Pravidelně navštěvujeme Obecní knihovnu Mochov, v Městské knihovně Čelákovice se žáci účastní besed nad dětskými knížkami. V oblasti dopravní výchovy spolupracujeme s Městským domem dětí a mládeže v Čelákovících, v oblasti prevence bezpečnosti s Policií ČR, Městskou policií Čelákovice, se strážníkem OP Mochov, s organizací Zdravotníci s.r.o. Sběr starého papíru několikrát ročně organizujeme ve spolupráci s firmou Resuva, s.r.o. Úzké kontakty máme s Mateřskou školou Mochov. Děti z MŠ navštěvují školu při různých akcích, přichází i na „návštěvu“ do výuky v 1. ročníku. Naši žáci 5. ročníku organizují pro děti ze školky nadílku čertů a Mikuláše. Na základě smlouvy o bezplatném pronájmu mohou předškolní děti využívat ke cvičení školní tělocvičnu. Blízký kontakt máme se Základní školou Nehvizdy, kam přechází většina našich žáků na druhý stupeň.

8. Prevence rizikových projevů chování

Základem práce v oblasti rizikových forem chování byly ŠVP ZV, Preventivní program škol, Minimální preventivní program školy (MPP), Krizový plán školy a Program proti šikanování ve škole.

Školní metodik prevence (dále jen ŠMP) i další pedagogové prohlubovali své znalosti v oblasti prevence rizikových projevů chování, sledovali aktuální pořady, podcasty, časopisy a knihy s touto tematikou.

Průběh školního roku byl založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem, speciálním pedagogem a ostatními pedagogickými pracovníky.

Vztahy v rámci pedagogického sboru jsou nadstandardní v oblasti profesní i osobní, to se odráží v pozitivním psychosociálním klimatu ve škole, a také k přístupu k žákům. Vztahy učitelé - žáci jsou tedy na velmi dobré úrovni.

Problematika prevence rizikových projevů chování je součástí školního vzdělávacího programu a výuky jednotlivých předmětů. V rámci výuky byli žáci seznamováni s tematickými okruhy dle zpracovaného preventivního plánu. Ve třídách byla prevenci věnována pozornost

převážně v předmětech člověk a jeho svět, informatika a český jazyk. Vyučující se zaměřili na témata, která souvisí se zdravým životním stylem – projekt Ovoce a zelenina do škol, projekt Mléko do škol, denní režim, vhodné využití volného času, zdravá strava, dále na bezpečnost v dopravě, zvyky a tradice, mezilidské vztahy, šikanu, nebezpečí návykových látek, chování k cizím lidem,

Cílem Minimálního preventivního programu pro rok 2023-2024 bylo:

- Prohlubovat dovednosti a návyky při ochraně svého zdraví, uvědomovat si možná nebezpečí a vědět, jak se vyhýbat úrazům i návykovým látkám a návykovému chování – nácvik odmítání.
- Podporovat a posilovat vytváření zdravých sociálních vztahů ve třídách i mimo ně. Plně začlenit žáky s odlišným mateřským jazykem.
- Směřovat k rozvoji komunikace a posilovat schopnost vyjadřovat a obhajovat svá stanoviska a názory.
- Posílit porozumění sobě samému i druhým. Naučit se pracovat s emocemi. Posílit vědomí vlastní hodnoty- tzv. emoční inteligence.
- Vést žáky ke vzájemné toleranci a rovnosti přístupu k tzv. odlišnostem. Motto: JINAK, NE ŠPATNĚ.
- Rozvíjet kritické myšlení, umět pojmenovat rizika online světa a vliv medií.
- Seznámit žáky se sítí poraden (krizová centra a linky), kam se mohou v případě potřeby obrátit.

Školní poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce, školní metodik prevence a speciální pedagog poskytuje v rámci svých kompetencí metodickou pomoc pedagogům a nabízí konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům. ŠPP spolupracuje s třídními učiteli, ostatními pedagogy a podle potřeby i s odborníky pro prevenci rizikového chování. Pedagogové mají k dispozici odbornou literaturu a metodické materiály s danou tematikou, účastní se vzdělávacích seminářů. Ve škole se nachází nástěnka, kde jsou uveřejněny kontakty na krizové linky, žáci mohou své problémy napsat a vložit do schránky důvěry. Pracovnice ŠPP se scházely pravidelně jedenkrát za měsíc a řešily úkoly, které vyplývaly z

Preventivního programu a aktuální situace ve škole. ŠMP pravidelně sledovala obsah schránky důvěry a předávala podněty k řešení třídním učitelům či vedení školy.

Škola se zaměřuje na co nejužší spolupráci se zákonnými zástupci žáků, kteří jsou o problematickém chování žáka vždy neprodleně informováni. Rodiče byli informováni o činnosti školy v oblasti prevence na třídních schůzkách a při konzultačních hodinách, dále pak na webových stránkách školy, formou zápisů v žákovských knížkách. Spolupráce rodičů při mimoškolních aktivitách se rozvíjela převážně v rámci třídních kolektivů, zajišťovali ji třídní učitelé.

Třídní učitelé všech tříd se zaměřili na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu – na rozvíjení dobrých vztahů a spolupráce v třídním kolektivu, toleranci, vhodné způsoby řešení konfliktů, ochotě pomoci, chování k postiženým lidem. Ve skupinové práci a v projektovém vyučování rozvíjeli žáci své komunikační dovednosti, učili se vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým.

V oblasti řešení a prevence rizikového chování spolupracuje škola s řadou organizací, jsou to zejména: PPP Středočeského kraje, OSPOD Brandýs nad Labem, organizace Hope 4kids, Zdravotníci s.r.o., Policie ČR, MDDM Čelákovice, Sbor dobrovolných hasičů Čelákovice, obecní knihovna Mochov, městská knihovna Čelákovice.

Na škole se vyskytl jen malý počet případů rizikového chování dětí.

Toto rizikové chování bylo řešeno v rámci školy třídními učiteli, ředitelkou školy, metodikem prevence, výchovným poradcem a rodiči žáků. Z každého jednání byl pořízen zápis, který je uložen u metodičky prevence nebo u ŘŠ. Pedagogové nejčastěji řešili nekázeň, nevhodné chování mezi spolužáky, nevhodné formy komunikace (výsměch, nadávky žáků, slovní agrese mezi žáky), vyrušování v hodině, vulgární vyjadřování a nerespektování pokynů pracovníků. Problematiku rizikového chování zařazujeme pravidelně do výuky i do školních a mimoškolních aktivit organizovaných školou (projekty, besedy, přednášky, ozdravné pobyty, výlety, kroužky).

9. Vzdělávání pracovníků školy

9.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků – DVPP

Priority v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti pedagogické diagnostiky a diferenciac
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence a výchovného poradenství
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti využití umělé inteligence ve výuce
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje matematické gramotnosti
- vzdělávací semináře pro ředitele škol

Pedagogové školy se v průběhu školního roku zúčastnili těchto vzdělávacích seminářů:

Pedagogická diagnostika a diferenciac

Webinář o přijímacích zkouškách na osmiletá gymnázia

Násobilka a dělení v oboru násobitek

Zákoník práce – aktuálně

Využití umělé inteligence v hodinách cizích jazyků

Využití umělé inteligence v hodinách ČJ

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině

Geometrie činnostně v 1. - 3. ročníku

GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na ZŠ

Jak reagovat při tématu záměrného sebepoškozování?

Informační systémy pro 1. st. ZŠ

Základy algoritmizace a programování - pro 1. stupeň

Scratch pro začátečníky - Programování v jazyce Scratch

Digitální technologie pro 1. st. ZŠ

Práce s daty, základy informatiky

Diagnostika školní připravenosti, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště

Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní

Bezpečně v online prostředí

Na dvou akordech hodně muziky
Spolupráce školy s policií
Posouzení úrovně čtení a psaní
Změny financování škol v roce 2024
Začleňování žáků cizinců do tříd
Diagnostika schopností matematických schopností a dovedností
Generativní AI pro učitele
Sebepoškozování
Formativní hodnocení 1, 2, 3
Když se v matematice nedaří
Vliv digitálních technologií na lidský mozek
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny
Párové čtení
Barva ve výtvarné výchově
Uzavírání a ukončování pracovního poměru ve školách
Aktivní střelec v budově – školení měkkých cílů
Aplikace ScioBot

9.2 Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Správkyně webu a výpočetní techniky - Roadshow pro školy 2023

Digi Day Edu

9.3 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

V současné době se v rámci celoživotního učení nevzdělává žádný z pedagogů školy.

10. Kontrolní činnost

10. 1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední inspekce na škole byla v dubnu 2018.

Pravidelně se účastníme korespondenčního dotazování ČŠI.

10.2 Kontrola SIBP nad stavem BOZP

Kontrola proběhla v listopadu 2012.

10.3 Kontrola provedená hygienickou stanicí Středočeského kraje

Kontrola se uskutečnila v červnu 2017.

10.4 Hospitační činnost vedení školy

Vedení školy provádělo průběžně v období školního roku hospitace ve všech třídách školy a u všech zaměstnanců.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V posledních letech jsme trvale zapojeni do projektů financovaných z prostředků EU – OPVVV.

Po projektech Nová škola I. – III. jsme ve školním roce 2023-2024 zahájili projekt *Šablony I – moderní vzdělávání v ZŠ Mochov*. Období realizace je 1. 8. 2023 – 31. 7. 2025.

Čerpáme finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci operačního programu Jan Amos Komenský prostřednictvím výzvy 02_22_002 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Cílem projektu je posílit kvalitní a dostupné vzdělávání a služby žákům ve škole.

Z finančních prostředků hradíme následující aktivity:

Za subjekt ZŠ

- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ

Za subjekt ŠD

- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD
- Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ve ŠD

V Mochově, 30. září 2024

Mgr. Andrea Koubíková, v.r.
ředitelka školy

Hospodaření školy za I. pololetí 2024
(provozní příspěvek od zřizovatele)

| | | |
|---------------|---|------------------|
| Příjem | - | 731 490,- |
| Výdaje | - | 595 489,- |

| | | |
|-----------------------------------|--|----------------|
| Plyn | | 100 000 |
| Elektrická energie | | 59 760 |
| Vodné | | 6 863 |
| Poplatky za telefon | | 5 998 |
| Revize | | 34 307 |
| Údržba PC | | 35 450 |
| Přístupové licence k PC programům | | 45 444 |
| Pověřenec | | 6 534 |
| Služby BOZP a PO | | 12 100 |
| Pojištění | | 8 775 |
| Účetní služby | | 30 000 |
| Pracovnílékařské služby | | 920 |
| Odpad | | 2 870 |
| Preventivní programy pro žáky | | 0 |
| DVPP | | 6 288 |
| Cestovné | | 130 |
| Služby poštovní spořitelny, pošty | | 2 370 |
| Materiál | | 52 605 |
| Náklady na reprezentaci | | 1 441 |
| Opravy | | 8 761 |
| Tiskoviny, knihy | | 7 330 |
| Učební pomůcky, učebnice | | 77 341 |
| DDHM 1 000 - 3 000,- | | 7 536 |
| DHM 3 000 -80 000,- | | 82 666 |
| Celkem | | 595 489 |

Hospodaření školy za I. pololetí 2024
(státní rozpočet)

| | | |
|---------------|---|--------------------|
| Příjem | - | 3 349 256,- |
| Výdaje | - | 3 158 988,- |

| | |
|----------------------------|-----------|
| Investiční výdaje | 0 |
| Neinvestiční výdaje celkem | 3 158 988 |
| v tom: | |
| náklady na plat | 2 342 633 |
| zákonné odvody | 786 104 |
| FKSP | 20 645 |
| ONIV | 9 606 |

V Mochově 30. 9. 2024

Mgr. Andrea Koubíková, v.r.
ředitelka školy

Vyjádření Školské rady při Základní škole Mochov

Tato výroční zpráva byla schválena na pravidelném zasedání školské rady dne 1. 10. 2024.

Za školskou radu předsedkyně Mgr. Věra Kašparová, v.r.