

Základní škola Mochov, okres Praha-východ
Na Dolejšku 287, 250 87 Mochov

Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce

2022 / 2023

1. Základní údaje :

1.1 Základní údaje o škole:

Škola : Základní škola Mochov, okres Praha- východ

Na Dolejšku 287, 250 87 Mochov

Příspěvková organizace od 1. 1. 2003

IČ : 750 31 205

REDIZO: 600 052 052

Ředitelka školy: Mgr. Andrea Koubíková

Telefon : 737 882 424

731 495 239

e – mail : zs.mochov@seznam.cz

web: zsmochov.cz

Zřizovatel : Obec Mochov

Sokolovská 92, 250 87 Mochov

Telefon : 326 99 24 57

e-mail : obecmochov@c-mail.cz

IČ : 00 240 486

1.2 Součásti školy:

Základní škola - IZO 102 438 099, kapacita 80 žáků

Školní družina - IZO 108 056 139, kapacita 28 žáků

1.3 Základní údaje o součástech školy

Základní škola má čtyři třídy a jedno oddělení ŠD.

Ve školním roce 2022/2023 zahájilo školní docházku 80 žáků. V průběhu školního roku se jeden žák přestěhoval. Jeden z žáků se vzdělává podle §38 odst. 1c zákona č.561/2004 Sb., školský zákon. Školní družinu navštěvovalo 28 žáků.

2. Personální zabezpečení školy

2.1 Pracovníci školy

| <i>Pracovníci k 30. 6. 2023</i> | <i>fyzické osoby</i> | <i>přepočtení pracovníci</i> |
|--|-----------------------------|-------------------------------------|
| Pedagogové | 9 | 7,236 |
| <i>v tom učitelé</i> | 5 | 4,909 |
| <i>vychovatelé</i> | 2 | 1,077 |
| <i>asistenti pedagoga</i> | 2 | 1,25 |
| Nepedagogové | 3 | 1,500 |

2.2 Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace)

| <i>Pedagogičtí pracovníci celkem</i> | <i>s odbornou kvalifikací</i> | <i>bez odborné kvalifikace</i> |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 9 | 8 | 1 |

2.3 Zařazení pracovníků do platových tříd

| <i>platová třída</i> | <i>počet zařazených pracovníků</i> |
|-----------------------------|---|
| 4 | 1 |
| 6 | 1 |
| 8 | 2 |
| 9 | 3 |
| 12 | 5 |

Průměrná doba trvání pracovního poměru učitelů a vychovatelů je 11 let.

3. Přehled oboru základního vzdělávání a vzdělávací programy

3.1 Vzdělávací program

Obor: 79 –01 –C / 01 Základní škola

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola základ života

3.2 Učební plán školy

Ve školním roce 2022/2023 se na škole vyučovalo ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola základ života ze dne 18. 4. 2018

| Předmět | 1.r. | 2.r. | 3.r. | 4.r. | 5.r. | Celkem |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| Český jazyk | 7 + 2 | 7 + 2 | 7 + 2 | 6 + 2 | 6 + 1 | 42 |
| Anglický jazyk | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Matematika | 4 + 1 | 4 + 1 | 4 + 1 | 4 + 1 | 4 + 1 | 25 |
| Práce na počítači | | | | | 1 | 1 |
| Prvouka | 2 | 2 | 2 | | | 6 |
| Vlastivěda | | | | 1 + 1 | 1 + 1 | 4 |
| Přírodověda | | | | 2 | 2 | 4 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Pracovní výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | 21 | 21 | 24 | 26 | 26 | 118 |

Průřezová témata jsou v ŠVP realizována formou integrace jejich tematických okruhů do vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů a formou projektových dnů.

Během školního roku byly uskutečněny tyto **projekty a projektové dny**:

Celoroční projekt Čteme rádi

Bezpečně životem

Malí farmáři

Den duchů a strašidel

Nejsme na světě sami

Jiný kraj, jiný mrav

Kytíčkový den

Den Země

Vánoce ve škole

Sportovní den mládeže s TAJV

My a Evropa

Naše třída

Plavecký výcvik žáků

Sběr starého papíru

Projekt Ovoce a zelenina do škol, projekt Mléko do škol

Škola má již několik let podepsanou smlouvu s firmou BOVYS.

Žáci dostávají 1x za 14 dní zdarma ovoce či zeleninu a 1x za 14 dní mléko nebo mléčný výrobek. Součástí projektu jsou i doprovodné akce, kdy žáci mohou ochutnat exotické druhy ovoce a netradiční mléčné výrobky. Cílem projektu je podpora zdravé výživy, zvýšení obliby a spotřeby mléka, mléčných výrobků, ovoce a zeleniny u dětí mladšího školního věku.

4. Počty žáků školy

4.1 Počet žáků školy, žáci cizinci

Ve školním roce 2022-2023 se vzdělávalo ve škole 80 žáků, z toho jeden žák podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon. 58 žáků školy má české státní občanství, cizinců s trvalým pobytem je 7. Při zvláštním zápisu bylo do školy přijato 14 ukrajinských dětí s dočasnou ochranou.

4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku se konal prezenční formou 4. 4. 2023. Zúčastnilo se ho 21 dětí. Rodiče sedmi dětí žádali o odklad povinné školní docházky. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny jim byla vydána rozhodnutí o odkladu. 14 dětem bylo vydáno rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání. Dvě z nich, žijící mimo spádový obvod, po přijetí do základní školy v jejich spádovém obvodu k nám do školy nenastoupily. V červnu požádala o přijetí pro svou dceru matka ukrajinské holčičky.

K základnímu vzdělávání ve školním roce 2023/2024 nastoupilo do 1. ročníku 13 žáků, z toho dva žáci po odkladu povinné školní docházky. 8 žáků je české národnosti, 5 ukrajinské národnosti.

4.3 Ukrajinstí žáci

Na základě zákona LEX Ukrajina, který povolil nahrazení části vzdělávacího obsahu ŠVP jiným, jsme ukrajinským žákům s dočasnou ochranou z důvodu osvojení si základů českého jazyka nahradili předměty vlastivěda a přírodověda výukou českého jazyka.

Jako škola s velkým procentem žáků s OMJ (odlišným mateřským jazykem) jsme byli začleněni do skupiny škol pro jazykovou přípravu žáků s OMJ. Po celý školní rok měli čtyřikrát týdně ukrajinstí žáci samostatně hodinu českého jazyka.

4.4 Přijímání do střední školy, přechod žáků na II. stupeň

5. ročník navštěvovalo ve školním roce 2022 -2023 15 žáků.

Šest žáků 5. ročníku se přihlásilo ke studiu na osmiletém gymnáziu. Tři z nich byli přijati, a to na Gymnázium, Praha 9 Špitálská, EKO Gymnázium Poděbrady a Gymnázium J. Seiferta o.p.s. Jeden žák bude pokračovat v plnění školní docházky v Základní škole Čelákovice, Kostelní, jedna žákyně byla přijata do výběrové třídy s rozšířenou výukou matematiky na ZŠ Čelákovice, Komenského. Zbývajících 10 žáků bude navštěvovat Základní školu Nehvizdy.

5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka probíhá v souladu se Školním vzdělávacím programem Škola základ života. Hlavním cílem je naplňování cílových kompetencí všeobecného vzdělání. Snažíme se o plynulý přechod žáků z předškolního vzdělávání do pravidelného a systematického vzdělávání. To zakládáme na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů žáka. Přátelskou, vstřícnou atmosférou a podnětným školním prostředím pracujeme na stimulaci nadaných žáků, povzbuzení a podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem, aby každé dítě mělo možnost optimálně se rozvíjet v souladu se svými individuálními předpoklady.

Ve vyučovacích hodinách je vedle frontálního vyučování zařazována individuální práce, skupinová práce a práce ve dvojicích, při které se žáci učí spolupracovat. Učivo je diferencováno vzhledem k možnostem žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Využíváme tvořivé a hravé formy práce, které podporují aktivitu a zájem žáků. Velkou pozornost věnujeme čtenářské a matematické gramotnosti a využití ICT ve výuce.

Vzdělávání svým praktickým charakterem a uplatněním odpovídajících metod motivuje žáky k dalšímu učení.

Péče je věnována dětem s OMJ, dětem bez dostatečné podpory v rodině a dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a s rizikem vzniku speciálně vzdělávacích potřeb. V rámci Národního plánu doučování bylo podpořeno 25 žáků. Zapojily se do něj učitelky školy i asistentky pedagoga. Jednalo se o skupinové doučování.

Pedagogové školy jsou zapojeni do projektu EU a MŠMT Šablony III - Nová škola III, jehož součástí je i doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. V rámci tohoto projektu bylo ve školním roce 2022/2023 podpořeno 19 žáků.

Účinnost poskytovaných podpůrných opatření je průběžně vyhodnocována a dle potřeb upravována jednotlivými pedagogy i v součinnosti se školským poradenským zařízením.

6. Výsledky vzdělávání žáků

Vyučovací proces probíhal ve 4 třídách. Dvě třídy byly se spojenými ročníky:

I. třída - 4. ročník

II. třída – 2. A. a 3. ročník

III. třída - 1. ročník

IV. třída – 2. B a 5. ročník

6.1 Přehled o prospěchu

| <i>ročník</i> | <i>počet žáků</i> | <i>prospělo s vyznamenáním</i> | <i>prospělo</i> | <i>neprospělo</i> | <i>nehodnoceno</i> | <i>žáci s dostatečnou</i> |
|---------------|-------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------------------|
| 1. | 13 | 13 | - | - | - | - |
| 2. | 13 | 13 | - | - | - | - |
| 3. | 15 | 13 | 2 | - | - | - |
| 4. | 22 | 20 | 2 | - | - | - |
| 5. | 15 | 11 | 4 | - | - | - |
| Celkem | 78 | 70 | 8 | - | - | - |

Žák 3. ročníku, který se vzdělává podle §38 zákona š. 561/2004 Sb., školský zákon, se dostavil na konci června k pravidelné zkoušce z českého jazyka, byl ohodnocen stupněm 1.

Ve školním roce 2022/2023 prospělo a postupuje do vyššího ročníku 78 žáků a 1 žák vzdělávající se podle § 38 školského zákona.

6.2 Hodnocení chování

Ve školním roce 2022 - 2023 nebyla nikomu snížena známka z chování.

6.2.1 Výchovní opatření - pochvaly třídního učitele

| ročník | |
|--------|---|
| 1. | - |
| 2. | 1 |
| 3. | - |
| 4. | 3 |
| 5. | 4 |

6.2.2 Výchovní opatření – napomenutí, důtky

| ročník | důtka třídního učitele | důtka ředitele školy |
|--------|------------------------|----------------------|
| 1. | - | - |
| 2. | - | - |
| 3. | - | - |
| 4. | 5 | 1 |
| 5. | - | - |

6.3 Údaje o zameškaných hodinách za školní rok 2022/2023

| ročník | počet omluvených hodin | počet omluvených hodin na žáka | počet neomluvených hodin | počet neomluvených hodin na žáka |
|---------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 1. | 1568 | 60,19 | - | - |
| 2. A | 891 | 55,68 | - | - |
| 2. B | 308 | 28,71 | | |
| 3. | 1478 | 49,26 | - | - |
| 4. | 2514 | 57,13 | - | - |
| 5. | 1680 | 56,00 | - | - |
| Celkem | 8 439 | 51,16 | - | - |

6.4 Údaje o integrovaných žácích

| druh postižení | ročník | počet žáků |
|--------------------|--------|------------|
| Sluchové postižení | 4. | 1 |
| Zrakové postižení | - | - |
| S vadami řeči | - | - |
| Tělesné postižení | - | - |

| | | |
|--------------------------------|----|---|
| Mentální postižení | - | - |
| S vývojovými poruchami učení | - | - |
| S vývojovými poruchami chování | 4. | 1 |

Ke konci školního roku byli na škole 2 žáci se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým bylo při vyšetření ve školském poradenském zařízení (pedagogicko-psychologická poradna, SPC) diagnostikováno podpůrné opatření vyšší než 1. stupně. Nápravu výukových poruch učení a chování těchto žáků i žáků s 1. stupněm podpory poskytuje speciální pedagožka a pedagogové během výuky i při odpoledním doučování.

Speciální pedagožka se věnuje vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb, vytyčením jejich hlavních problémů a přímé práci s nimi. Konzultuje s třídními učiteli, zajišťuje metodickou pomoc, vede asistentku pedagoga, vyrábí pomůcky a zajišťuje výukové materiály. Při řešení potíží našich žáků spolupracuje s PPP a SPC.

6.5 Účast v soutěžích a olympiádách

Ve školním roce 2022/2023 se žáci zapojili do těchto soutěží a olympiád:

Logická olympiáda

Pangea

Bobřík informatiky

Sazka Olympijský víceboj

6.6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce proběhly tyto aktivity:

Vítání občánků – vystoupení žáků

Bavíme se společně - zábavné odpoledne žáků, rodičů a pedagogů

Projektový den „Den české státnosti“

Třídění odpadu, sběrové akce – celoročně

Den zvířat

Beseda se strážníkem obecní policie panem Janem Richterem

Bezpečně životem - kurz první pomoci – Zdravotníci s. r. o.

Den duchů a strašidel

Soutěž „O nejhezčího dýňáka“

Armádní muzeum Žižkov - 5. ročník

Dopravní výchova - 4. a 5. ročník

Vystoupení žáků při rozsvěcení vánočního stromu na Husově náměstí

Mikulášská nadílka pro žáky ZŠ a MŠ

Pracovní dílnička „Dřevíčkování“

Besídka pro MŠ a nejstarší občany obce

Městská knihovna Čelákovice – beseda Jaro v literatuře 1. ročník

Městská knihovna Čelákovice – beseda Povídání o pejskovi a kočičce 2. ročník

Městská knihovna Čelákovice – beseda Pippi Dlouhá punčocha 3. ročník

Městská knihovna Čelákovice - beseda Miloš Macourek - 4. ročník

Městská knihovna Čelákovice - beseda H. Ch. Andersen - 5. ročník

Etické dílny

- „Jak správně využívat IT a media“ - 5. ročník
- „Jak správně naložit se svými penězi“ - 4. ročník
- „Jak mít pěkný vztah s rodiči“ -3. ročník
- „Jak být dobrým kamarádem“ - 2. ročník
- „Moc slova“ - 4. ročník
- „Budme kamarády“ - 1. ročník

Veselé zoubky - 1. ročník

Mobilní planetárium

Námořnický zápis do 1. ročníku základního vzdělávání

Den čarodějnic

Ukázková hodina hudební výchovy - Ekolandia (1. - 3. ročník)

Výstaviště Lysá nad Labem - Viva natura - 5. ročník

Návštěva filmového představení - Kino Lysá nad Labem

Škola v přírodě - Malá Skála - Hotel Kavka

Charitativní činnost:

Veřejně prospěšné sbírky: Fond Sidus, občanské sdružení Advantor (autistické děti), společnost Život dětem.

Projekty a projektové dny: *(viz bod 3. 2)*

6. 7 Zájmová činnost

Na škole pracovaly tyto kroužky:

Kroužky vedené lektory společnosti Dětské kroužky:

Florbal, sportovní kroužek

Kroužek vedený lektorkou společnosti School Tour:

Anglický jazyk pro žáky 1. ročníku a 2. ročníku

Výuka hry na nástroje (lektor Jiří Hoskovec, Lenka Wildová)

Hra na flétnu

Hra na kytaru

Žáci se mohli účastnit práce v klubu Zábavné logiky a deskových her. Tento klub byl veden pedagogem školy a byl součástí projektu Šablony III - Nová škola III.

7. Spolupráce při plnění úkolů ve vzdělávání

7. 1 Spolupráce s rodiči

Naším cílem je navazování otevřené spolupráce s rodiči žáků. Ve školním roce se pedagogové pravidelně setkávají s rodiči na třídních schůzkách a konzultacích. Po předchozí domluvě si mohou rodiče sjednat schůzku se všemi učiteli svého dítěte kdykoliv během školního roku. Rodiče jsou pravidelně seznamováni s výsledky a chováním žáků také zápisy v žákovských knížkách. Rozšířená je i komunikace mezi pedagogy a rodiči žáků prostřednictvím Google učebny, e-mailové komunikace a aplikace Whats App. Každý žák má zřízen účet do Google učebny. Prezentace školy a aktuální informace o škole jsou na nástěnkách školy ve vestibulu, ve venkovní vitríně v ulici Na Dolejšku, na webových stránkách školy a v Mochovském zpravodaji.

7. 2 Spolupráce se školskou radou

Školská rada se schází 2x ročně. Zástupcem pedagogů je Mgr. Věra Kašparová, zástupcem rodičů paní Pavla Hanušová a za obec pan starosta František Bouček. Poslední volby do školské rady proběhly v září 2020.

7.3 Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

Naše škola spolupracuje s Pedagogicko- psychologickou poradnou Středočeského kraje, pracoviště Praha – východ. Žáci, u kterých je podezření na poruchy učení nebo se projeví potíže s chováním, jsou se souhlasem zákonných zástupců v tomto poradenském zařízení vyšetřeni.

Dále spolupracujeme se Speciálně pedagogickým centrem Poděbrady. Školu navštěvuje žák se sluchovým postižením, který je v péči tohoto centra.

7.4 Spolupráce s dalšími partnery

Plavecký výcvik dlouhodobě probíhá v Plaveckém bazénu Neratovice. V oblasti prevence rizikového chování žáků spolupracujeme se společností HOPE4kids, jejichž lektorka již několik let vede na naší škole kurz Etické dílny. Pravidelně navštěvujeme Obecní knihovnu Mochov, v Městské knihovně Čelákovice se žáci účastní besed nad dětskými knížkami. V oblasti dopravní výchovy spolupracujeme s Městským domem dětí a mládeže v Čelákovících, v oblasti prevence bezpečnosti s Policií ČR, Městskou policií Čelákovice, se strážníkem OP Mochov, s organizací Zdravotníci s.r.o. Sběr starého papíru několikrát ročně organizujeme ve spolupráci s firmou Resuva, s.r.o. Úzké kontakty máme s Mateřskou školou Mochov. Děti z MŠ navštěvují školu při různých akcích, přichází i na „návštěvu“ do výuky v 1. ročníku. Naši žáci 5. ročníku organizují pro děti ze školky nadílku čertů a Mikuláše. Na základě smlouvy o bezplatném pronájmu mohou předškolní děti využívat ke cvičení školní tělocvičnu.

8. Prevence sociálně patologických jevů

Průběh školního roku byl založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a ostatními pedagogickými pracovníky.

Vztahy v rámci pedagogického sboru jsou nadstandardní v oblasti profesní i osobní, to se odráží v pozitivním psychosociálním klimatu ve škole, a také k přístupu k žákům. Vztahy učitelé - žáci jsou tedy na velmi dobré úrovni.

Žákladem práce v oblasti rizikových forem chování byly ŠVP ZV, Preventivní program škol, Minimální preventivní program školy (MPP), Krizový plán školy a Program proti šikanování ve škole.

Cílem Minimálního preventivního programu pro rok 2022-2023 bylo především posílit a rozšířit znalosti, dovednosti a návyky nezbytné pro každodenní jednání žáků vůči sobě samým i vůči prostředí, a tím přispět ke zlepšení vztahů ve třídách i mimo ně. To vše si žáci vyzkoušeli na modelových příkladech, aby lépe zvládali jednání v náročných životních situacích. Aktivity směřovaly k rozvoji komunikace mezi žáky, k porozumění sobě samému i druhým, k posilování schopností vyjadřovat a obhajovat své názory a stanoviska.

Školní poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce, školní metodik prevence a speciální pedagog poskytuje v rámci svých kompetencí metodickou pomoc pedagogům a nabízí konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům. ŠPP spolupracuje s třídními učiteli, ostatními pedagogy a podle potřeby i s odborníky pro prevenci rizikového chování. Škola se zaměřuje na co nejužší spolupráci se zákonnými zástupci žáků, kteří jsou o problematickém chování žáka vždy neprodleně informováni.

Pedagogové mají k dispozici odbornou literaturu a metodické materiály s danou tematikou, účastní se vzdělávacích seminářů. Ve škole se nachází nástěnka, kde jsou uveřejněny kontakty na krizové linky, žáci se mohou se svými problémy svěřit do schránky důvěry.

V oblasti řešení a prevence rizikového chování spolupracuje škola s řadou organizací, jsou to zejména: PPP Středočeského kraje, OSPOD Brandýs nad Labem, organizace Hope 4kids, Zdravotníci s.r.o., Policie ČR a další.

Na škole se vyskytl jen malý počet případů rizikového chování dětí. Jednalo se především o vztahové problémy mezi dětmi a vulgární vyjadřování v komunikaci mezi sebou. Vyskytl se případ krádeže mobilního telefonu. Ten byl do druhého dne za spolupráce třídní učitelky a rodičů nalezen.

Toto rizikové chování bylo řešeno v rámci školy třídními učiteli, ředitelkou školy, metodikem prevence, výchovným poradcem a rodiči žáků.

Problematiku rizikového chování zařazujeme pravidelně do výuky i do školních a mimoškolních aktivit organizovaných školou (projekty, besedy, přednášky, ozdravné pobyty, výlety, kroužky).

9. Vzdělávání pracovníků školy

9.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků – DVPP

Priority v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s dětmi s OMJ
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence a výchovného poradenství
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje matematické gramotnosti
- vzdělávací semináře pro ředitele škol
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výchovy ke zdraví a TV
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s nadanými dětmi

Pedagogové školy se v průběhu školního roku zúčastnili těchto vzdělávacích seminářů:

Úvod do práce s klimatem třídy s ohledem na začleňování dětí s OMJ

Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ

Soutěže a aktivity nejen pro informatiku

Efektivní práce se sadou Funpark

Konference Legislativní pecky pro ředitele škol 2022/2023

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině

Záznamy z četby aneb Smysluplný čtenářský deník

Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků

"Bourač" ve třídě

Nová informatika: Práce se strukturovanými daty na 1. stupni ZŠ

Formativní hodnocení - jak poskytovat zpětnou vazbu žákům

Asistent pedagoga ve školní praxi

Vznik závislosti a jak "z toho ven"

Pokročilé funkce IZZI

Povinná elektronizace spisovky ve školství

Jak na slovní druhy
Sebepoškozování: Proč děti dobrovolně volí bolest
Slovní úlohy aneb Oni si to ani nepřečtou (Fraus)
Výchovný poradce – kompendium pro praxi
Novela zákoníku práce
Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ
FKSP
Tvořivé metody ve výuce VV
Prvouka činnostně v 1. ročníku
Zlomky a desetinná čísla v 5. ročníku
Veřejné zakázky malého rozsahu
Práce s heterogenní třídou
Hravá čeština a literatura
UWB PRIM Úvod do školní robotiky
EDUSKOP – on-line kurz
Rozvoj infortického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ
Jak učit a naučit

9.2 Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Správkyně webu a výpočetní techniky - Roadshow pro školy 2022

9.3 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

V současné době se v rámci celoživotního učení nevzdělává žádný z pedagogů školy.

10. Kontrolní činnost

10. 1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední inspekce na škole byla v dubnu 2018.

10.2 Kontrola SIBP nad stavem BOZP

Kontrola proběhla v listopadu 2012.

10.3 Kontrola provedená hygienickou stanicí Středočeského kraje

Kontrola se uskutečnila v červnu 2017.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Již několik let jsme zapojeni do projektu Nová škola. Od 1. 9. 2021 pokračujeme projektem „**Nová škola III**“, registrační číslo: *CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020021*, financovaného z prostředků EU – OPVVV.

V rámci podpory z tohoto projektu na škole pracuje na částečný úvazek speciální pedagožka, pro žáky byl organizován klub zábavné logiky, pro žáky ohrožené školní neúspěchem doučování.

V Mochově, 26. září 2023

Mgr. Andrea Koubíková
ředitelka školy

Hospodaření školy (SR) za I. pololetí 2023

| | | |
|--|---|----------------|
| a) příjmy | : | 3 336 984,- Kč |
| z toho vráceno | : | 0,- Kč |
| b) výdaje | | 3 102 979,- Kč |
| 1/ investiční výdaje celkem | : | - |
| 2/ neinvestiční výdaje celkem | : | 3 102 979,- Kč |
| z toho | | |
| náklady na plat | | 2 265 184,- Kč |
| zákonné odvody zdrav. a sociál. pojištění | : | 759 925,- Kč |
| FKSP | : | 50 000,- Kč |
| ONIV | : | 27 870,- Kč |

V Mochově 26. 9. 2023

Mgr. Andrea Koubíková
ředitelka školy