

Základní škola Mochov Na Dolejšku 287, 250 87 Mochov	
ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY	
Minimální preventivní program školy	
Č. j. : ZŠ-102/24	Skartační znak: S5
Spisový znak: S1	Projednáno na pedagogické radě dne: 26.8.2024
Schválila: Mgr. Andrea Koubíková	Účinnost od: 1. 9. 2024

Plán vypracovala:
Mgr. Věra Kašparová

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: Zvýšený počet žáků s odlišným mateřským jazykem.

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	21
2. ročník ZŠ	1	15
3. ročník ZŠ	1	15
4. ročník ZŠ	1	13
5. ročník ZŠ	1	15
Suma řádků	5	79

5) Stručná analýza situace

Jsme neúplná základní škola malotřídního typu s max. kapacitou 80 žáků. V letošním školním roce poskytujeme základní vzdělání 79 žákům 1. - 5. ročníku. Výuka probíhá ve čtyřech třídách. Žáci čtvrtého ročníku jsou rozděleni, 8 je přiřazeno k pátému ročníku a 5 k třetímu ročníku. Součástí školy je školní družina, která má jedno oddělení. Na naší škole se v minulých letech vyskytoval jen malý počet případů rizikového chování dětí. Jednalo se především o vztahové problémy mezi dětmi, lži a vulgární vyjadřování v komunikaci mezi sebou. Toto rizikové chování bylo řešeno v rámci školy, třídními učiteli, ředitelkou školy, metodikem prevence, výchovným poradcem a rodiči žáků. V letošním roce máme více žáků s OMJ, kteří se vzdělávají v kmenových třídách. V rámci projektu "Podpora dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem" je jim poskytováno doučování podle vypracovaného plánu pedagogické podpory. Problematiku rizikového chování zařazujeme pravidelně do výuky, dále i do školních a mimoškolních aktivit organizovaných školou. (projekty, besedy, přednášky, ozdravné pobyty, výlety, kroužky).

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl:	Integrace žáků s odlišným mateřským jazykem. Boj s předsudky a xenofobií.
Ukazatele dosažení cíle:	Dobré vztahy dětí ve třídě, ve škole i mimo školu.
Zdůvodnění cíle:	Zvýšený počet žáků s odlišným mateřským jazykem ve třídách.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytvářet podmínky pro příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim žáků i učitelů.

Cíl číslo: 2

Cíl:	Bezpečnost v online prostředí. Jak se bránit a jak se chovat zodpovědně v online prostředí.
Ukazatele dosažení cíle:	Žáci dokáží reflektovat svůj vztah k internetu a pojmenovat základní rizika online světa a vliv médií. V případě ohrožení vědí, kam se obrátit o pomoc. Chápu pojmy kyberšikana a kyberpredátor.
Zdůvodnění cíle:	Časté dezinformace, sdílení nevhodného obsahu a závislost na online aktivitách či sociálních sítích.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Rozvoj kritického myšlení, prevence rizikového chování na internetu, posílení sebereflexe.

Cíl číslo: 3

Cíl:	Naučit se pracovat s emocemi. Posílení vědomí vlastní hodnoty, empatie ve vrstevnické komunikaci .
Ukazatele dosažení cíle:	Lepší komunikace mezi žáky, méně konfliktů.
Zdůvodnění cíle:	Předcházení konfliktům. Mít zdravé sebevědomí a ocenit na prvním místě jiné hodnoty, než pouhý vzhled či různé odlišnosti.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Rozvíjet komunikativní vztahy ve škole.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Věra Kašparová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

8

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Každý rok se účastním vzdělávacích kurzů a seminářů, vždy dle aktuální nabídky.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	0	1	1	1	1	4
Prevence kyberšikany	0	0	1	1	2	4
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	0	0	0	1	1	2
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	1	1	5
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	1	1	2
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	1	1
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	1	1
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	1	1	1	3
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	1	1
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	1	1	2
Suma řádků	1	2	4	7	11	25

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Hope4kids, z.s.

1) Název poskytovatele programu:

Hope4kids, z.s.

Doplňující text: Etické dílny

2) Název programu:

Etické dílny: Buďme kamarádi(1.r.), Jak se chránit v nebezpečných situacích(2), Jak mít pěkný vztah s rodiči(3), Jak zvládat svoje emoce(4), Stmelovací program(5)

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	5	10

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 2 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Zdravotníci s.r.o

2) Název programu:

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	5	10

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie

Program 3 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Společnost pro vzdělávání a mládež ČSVTS, z. s.

2) Název programu:

"Nástrahy a pasti internetu" - divadelní představení pro školy

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	3	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Metodické vedení v oblasti prevence rizikového ...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 2 - Poskytování odborných konzultací

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Poskytování odborných konzultací

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 3 - Odkazy na zajímavá videa, televizní pořady, po...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Odkazy na zajímavá videa, televizní pořady, podcasty, knihy a publikace týkající se prevence rizikového chování.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

3

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Poskytování odborných konzultací v závislosti...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Poskytování odborných konzultací v závislosti na individuální žádosti rodičů nebo třídních učitelů.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Mgr. Věra Kašparová, v.r.

školní metodička prevence