

Základní škola Mochov
Na Dolejšku 287, 250 87 Mochov

Základní škola Mochov Na Dolejšku 287, 250 87 Mochov	
<i>ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY</i>	
Krizový plán školy (příloha školního řádu)	
Spisový znak : 2.1	Č.j.: 78/15
Schválila: Mgr. Andrea Koubíková	Projednáno na pedagogické radě dne: 26.8.2015
	Účinnost od : 1.9.2015
Změny ve směrnici budou prováděny formou číslovaných písemných dodatků. Změna č.1- 1.9.2016	

Krizový plán školy je dokument, ve kterém je přesný návod postupu při řešení krizových situací ve škole. Jeho doplňkem je i Bezpečnostní plán školy.

Krizový plán školy vychází z těchto dokumentů:

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28

Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.14423/99-22

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č.j. 28275/2000-22

Metodický pokyn k jednotnému omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví,č.j. 10194/2002-14

Pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci zneužívání návykových látek ve školách a školských zařízeních , č.j. 16227/96-22

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č.j. 11696/2004-24

Opírá se o zákony:

Zákon č. 359/1999 Sb. , o sociální a právní ochraně dětí

Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů

Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích

Zákon č. 140/1967 Sb., Trestní zákon

Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách

- ve znění pozdějších předpisů

Závazný pokyn policejního prezidenta č. 8/2001 o vstupu Policie ČR do škol

Prevence je naší školou zajišťována celoročně podle Minimálního preventivního programu, se kterým se seznámení učitelé, žáci a jejich zákonní zástupci. Minimální preventivní program je každoročně vyhodnocován. V prevenci rizikového chování se zaměřujeme na předcházení rozvoje rizik, která by mohla směřovat k přestupkům či dokonce k trestným činům.

Zjištěný závažný přestupek nebo trestný čin by škola řešila podle následujících postupů:

Výskyt tabákových výrobků

Ve vnitřních i vnějších prostorách školy je zakázáno kouřit. Žák si je vědom, že porušením zákazu kouření se vyskytuje přísným kázeňským postihům podle školního řádu.

Postup při konzumaci tabákových výrobků ve škole:

1. Je-li žák ve škole přistižen při konzumaci tabákových výrobků, je nutné mu v další konzumaci zabránit.
2. Tabákový výrobek je nutné žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
3. Pedagogický pracovník o události sepíše stručný zápis s vyjádřením žáka, který bude uložen v agendě metodika prevence.
4. V případě porušení zákazu kouření informuje třídní učitel i písemně zákonného zástupce žáka.
5. V závažných případech, jestliže se jednání bude pakovat, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte.
6. Z konzumace tabákových výrobků jsou pro žáka vyvozena následující výchovná opatření:
 - a) přinesení cigaret, tabákových výrobků – důtka třídního učitele
 - b) prokázané kouření - důtka ředitele školy
 - c) prokázané kouření (opakovaně) – snížený stupeň z chování

Výskyt alkoholu

Postup při konzumaci alkoholu ve škole:

1. Je-li žák ve škole či školní akci přistižen při konzumaci alkoholu, je nutné mu v další konzumaci zabránit.
2. Alkohol je nutné žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
3. Podle závažnosti momentálního stavu žáka pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí (bezprostřední ohrožení na zdraví a životě).
4. V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
5. Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, pedagogický pracovník o události sepíše stručný zápis s vyjádřením žáka, který bude uložen v agendě metodika prevence a vyrozumí vedení školy.
6. V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce žáka vyzve jej, aby si žáka neprodleně vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
7. Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola OSPOD a vyčká jeho pokynů
8. Zákonnému zástupci ohlásí škola písemnou formou skutečnost, že žák konzumoval alkohol ve škole i v případě, že je žák další výuky schopen
9. V závažných případech, jestliže se jednání bude pakovat, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně právní ochrany dítěte (§ 10 odst. 4 písmeno g) zákona 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí.
10. Za nebezpečné a protiprávní jednání je rovněž považováno navádění jiných žáků k užívání alkoholických nápojů.
11. Z přinesení a konzumace alkoholu ve škole jsou pro žáka vyvozena následující výchovná opatření:
 - d) přinesení – důtka ředitele školy
 - e) prokázané požití alkoholu(1x) - snížený stupeň z chování
 - f) prokázané požití (opakovaně) – snížený stupeň z chování

Postup při nálezů alkoholu ve škole:

V případě, kdy pracovníci školy naleznou v prostorách školy alkohol, postupují takto:

- tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění chemické struktury
- o nálezů ihned uvědomí vedení školy
- nalezenou tekutinu uloží v ředitelně školy pro případ usvědčujícího důkazu
- zpracují stručný zápis o události

V případě, kdy pracovník školy zadrží u nějakého žáka alkohol, postupují takto:

- tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění chemické struktury

- o nálezu ihned uvědomí vedení školy
- o nálezu sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen (datum, místo a čas nálezů, jméno žáka, podpis žáka). Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomna ředitelka školy. Zápis je založen v agendě metodika prevence.
- O nálezu vyrozumí škola zákonného zástupce žáka, v případě opakování i OSPOD.
- V případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi a žák je intoxikovaný, je zmíněná tekutina předána přivolanému lékaři.

Omamné a psychotropní látky

Zakázána je výroba, distribuce, přechovávání, šíření a propagace OPL, a to bez ohledu na věk žáka. Zakázáno je rovněž navádění k užívání těchto látek.

Postup při konzumaci OPL ve škole:

1. Je-li žák ve škole či školní akci přistižen při konzumaci OPL, je nutné mu v další konzumaci zabránit.
2. Návykovou látku je nutné žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
3. Podle závažnosti momentálního stavu žáka pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí (bezprostřední ohrožení na zdraví a životě).
4. V případě, kdy je žák ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
5. Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, pedagogický pracovník vyrozumí vedení školy a zajistí vyjádření žáka.
6. V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce žáka vyzve jej, aby si žáka neprodleně vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
7. Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola OSPOD a vyčká jeho pokynů.
8. Zákonnému zástupci ohlásí škola písemnou formou skutečnost, že žák konzumoval OPL i v případě, že je žák další výuky schopen
9. Současně splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně právní ochrany dítěte a Policii ČR.
10. Z konzumace OPL je třeba vyvodit sankce. Je potřeba rozlišovat distributora od uživatele. Distribuce je trestným činem, konzumace porušením školního řádu.

Distribuce a nález OPL ve škole

Distribuce OPL je považována za protiprávní jednání, může být kvalifikována jako trestný čin, množství látky není rozhodující. Přechovávání OPL je také protiprávní jednání, může být kvalifikováno jako přestupek nebo trestný čin.

Postup při zajištění OPL ve škole

- Jestliže má pracovník školy podezření, že došlo k distribuci OPL ve škole, uvědomí neprodleně vedení školy a současně oznámí tuto skutečnost Policii ČR.
- Jestliže se tohoto jednání dopustila osoba mladší 18 let proti osobě mladší osobě 18 let, vyrozumí škola zákonného zástupce a OSPOD.

Nález OPL v prostorách školy

- Látka se nepodrobuje testům a pracovník ihned informuje vedení školy
- Za přítomnosti dalšího pracovníka se látka vloží do obálky, označí datem, časem a místem nálezů, přelepí, orazítkuje a uschová v trezoru.
- O nálezů vyrozumí škola Policii ČR

Nález u některého žáka

- Zabavená látka se nepodrobuje testu, o nálezů pracovník ihned uvědomí vedení školy.
- Za přítomnosti dalšího pracovníka se látka vloží do obálky, označí datem, časem a místem nálezů, přelepí, orazítkuje a uschová v trezoru.
- O nálezů vyrozumí škola zákonného zástupce žáka, a Policii ČR.
- O nálezů je sepsán stručný záznam (datum, místo a čas nálezů, jméno žáka, podpis žáka). Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomna ředitelka školy. Zápis je založen v agendě metodika prevence.
- V případě, že se látka našla u žáka, který se jí intoxikoval, je zmíněná látka předána přivolanému lékaři.

Postup při podezření, že žák má u sebe OPL

1. Jedná se o podezření ze spáchání trestného činu nebo přestupku, řešení spadá do kompetence Policie ČR.
2. Škola neprodleně vyrozumí Policii ČR, zkonzultuje postup a informuje zákonného zástupce žáka.
3. Žáka je třeba izolovat a do příjezdu policie ho mít pod dohledem.
4. Pracovníci školy nesmí provádět osobní prohlídku a to ani prohlídku jeho věcí.

Výchovná opatření při nálezů, distribuci, užívání, přechovávání OPL v prostoru, areálu školy, při akcích školy

- přinesené (1x) – důtka ředitele školy
- prokázané užití látky (1x) – 2. stupeň z chování
- prokázané užití látky (2x a více) – 3. stupeň z chování
- distribuce OPL je trestným činem, řeší jej příslušné oddělení Policie ČR

Záškoláctví

Třídní učitel by měl být nejpozději do 3 dnů informován od zákonných zástupců o důvodu nepřítomnosti žáka ve škole. Pokud tak neučiní, situaci lze klasifikovat jako

záškoláctví. Přestupek je hodnocen různými stupni výchovných opatření.

Krádeže

Jde o protiprávní jednání, a jakmile se škola o takovém jednání dozví, bude tuto skutečnost řešit dle závažnosti situace:

-Uplatní proti žákovi výchovná opatření

-nahlásit případ orgánům činným v trestním řízení, nebo doporučí poškozenému (jeho rodičům, zákonnému zástupci), aby se na tyto orgány obrátil.

Je nutno vést žáky k všímavosti vůči svému okolí (v případě, že budou svědky takového jednání - krádeže), aby ohlásili tuto skutečnost třídnímu učiteli, řediteli školy, popřípadě jinému pedagogickému pracovníku školy.

Rasismus

Vzhledem k závažnosti tohoto tématu třídní učitel neprodleně zajistí bezpečnost případné oběti. Dále oznámí skutečnost zákonným zástupcům oběti i agresora a postupuje dle preventivního plánu proti šikaně (popř. informuje policii ČR dle závažnosti situace a případného ohrožení bezpečí oběti). Přestupek je hodnocen různými stupni výchovných opatření.

Vandalství

Dle školního řádu žák nesmí vědomě ničit majetek školy či někoho jiného. Při zjištění takové skutečnosti jsou neprodleně informováni zákonní zástupci. Žák (zákonní zástupci žáka) je povinen uhradit způsobenou škodu. Přestupek je hodnocen různými stupni výchovných opatření.

Podvod

Zpravidla jde o podvody typu falšování podpisu zákonných zástupců, klasifikace v žákovských knížkách, pracovních úkolů. Pokud jde o falšování podpisu na omluvence z důvodu nepřítomnosti žáka ve vyučování, je třeba tento přestupek klasifikovat jako záškoláctví (viz záškoláctví).

Tento přestupek je hodnocen různými stupni výchovných opatření.

Kyberšikana

Pokud je žák vystaven některé z forem soustavného obtěžování nebo napadání přes internet, mobilní telefon nebo přes sociální síť (facebook), třídní učitel okamžitě informuje ředitele školy a školního metodika prevence. Zákonní zástupci jsou pozváni do školy a s jejich pomocí se snaží eliminovat možnost přístupu k žákovi (oběti) od agresora. Pokud je agresor neznámý, je v této situaci doporučeno řídit se **pravidly pro bezpečný pohyb na internetu** (také je lepší změnit telefonní číslo, adresu na facebooku, internetu, mailu či zvolit jinou sociální síť). Po určitou dobu se snažit vyhýbat těmto kontaktům. Pokud je agresor známý, je třeba informovat také zákonného zástupce agresora a vysvětlit mu, že jde v podstatě o trestný čin, který by měl být takto posuzován, pokud nebude s okamžitou platností ukončen. Pokud došlo k tomuto činu v prostorách školy, bude přestupek hodnocen různými stupni výchovných opatření, v

opačném případě je na zákonných zástupcích, zda případ nahlásí příslušným orgánům (policii ČR).

Prevence a řešení šikanování

V rámci prevence proti šikaně škola usiluje o vytváření bezpečného, spolupracujícího a respektujícího prostředí a za tím účelem:

- Podporuje solidaritu a toleranci
- Podporuje vědomí sounáležitosti
- Posiluje a vytváří podmínky pro zapojení všech žáků do aktivit tříd a školy
- Podporuje spolupráci mezi dětmi a rozvíjí jejich vzájemný respekt
- Klade důraz na právní odpovědnost jedince a v tomto smyslu posiluje právní vědomí žáků
 - Zajišťuje v souladu s pracovním řádem dohled pedagogických pracovníků nad žáky zejména ve škole před vyučováním, o přestávkách, při pohybu žáků mimo školu- při školních akcích, a to především v prostorách, kde by mohlo k šikanování docházet
 - Zajišťuje, aby žáci i pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s negativními důsledky šikanování a nepodceňovali zejména počáteční projevy šikanování
 - Zajistí doplňování školní knihovny o literaturu z oblasti problematiky násilného chování a šikanování.

Výchovná opatření při šikaně zjištěné v prostorách, areálu školy, při akcích školy – prokázaná šikana (dle závažnosti situace)

- a) napomenutí třídního učitele
- b) důtka třídního učitele
- c) důtka ředitele školy
- d) 2. a 3.stupeň z chování

Program proti šikanování

Program a jeho cíl:

Tento program je určen všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy, žákům a jejich rodičům nebo zákonným zástupcům. Zaměřuje se na prevenci šikany a dále nabízí postupy, k šikanování řešit.

Cílem tohoto programu je vytvořit bezpečné, spolupracující a respektující prostředí zaměřené na oblast komunikace a vztahů mezi žáky na naší škole.

Prevence proti šikanování:

Základem prevence šikanování násilí ve škole je ŠVP (Školní vzdělávací program) a Minimální preventivní program, který vychází z Metodických pokynů MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škola školských zařízení, č.j. 24246/2008 a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28.

- Zpracování prevence proti šikaně do školního řádu a s tím související dodržování školního řádu.
 - Pravidelná školení pro metodičku prevence a výchovnou poradkyni.
 - Vzdělávání, informovanost a systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti problematiky vytváření dobrých vztahů a zdravých norem chování ve třídách.

- Pravidelná setkání – třídní schůzky, konzultační hodiny...
- Informovanost (zpracováno podle Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky, č.j. 24246/2008-6) pro žáky, učitele, rodiče - na nástěnkách školy, webových stránkách školy – školní řád, program proti šikanování
- Seznam zařízení zabývajících se primární prevencí v oblasti rizikového chování

Vymezení základních pojmů

Šikanování:

- jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, popřípadě skupinu žáků.
- spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocích jedincem či skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit.

Projevy šikany:

Přímá podoba:

- zahrnuje fyzické útoky, vydírání, poškozování věcí, krádeže jiné osobě, útoky verbální (slovní), nadávky, vyhrožování, ponižování. (může mít formu sexuálního obtěžování až zneužívání)

Nepřímá podoba:

- projevuje se nápadným přehlížením a ignorováním žáka skupinou třídní nebo jinou
- Nebezpečnost působení spočívá zvláště v závažnosti, dlouhodobosti a nezřídka v celoživotních následcích na duševním a tělesném zdraví.

Varovné signály šikanování:

Příklady nepřímých znaků šikanování u žáka:

- působí smutně, nešťastně, stísněně, stává se uzavřeným, mívá blízko k pláči
- o přestávkách je často osamocený, nemá kamarády, vyhledává blízkost učitelů
- při týmových sportech bývá jedinec volen do mužstva mezi posledními.
- jeho prospěch se náhle a nevysvětlitelně zhoršuje
- má na těle modřiny, odřeniny, škrábance (nedovede je uspokojivě vysvětlit)
- odmítá vysvětlit poškození a případné ztráty věcí (používá nepravděpodobné výmluvy)
- mívá zašpiněný nebo poškozený oděv.
- začíná vyhledávat důvody pro absenci ve škole

Příklady přímých znaků šikanování:

Verbální znaky:

- posměšné poznámky na adresu žáka, urážení jeho rodičů
- nadávky, hrubé žerty
- pohoršující přezdívka
- vysmívání se slabostem (handicapům)
- násilné a manipulativní příkazy, zákazy mluvení s kamarády ...

Neverbální znaky:

- strkání, honění, kopání, údery-rány(nápadné, oběť neoplácí)
- nátlak-dávání peněžitých a jiných darů šikanujícímu (agresori berou peníze, zbavují nebo ničí věci, přivlastňují si věci oběti, ničí nebo ukradnou učebnice a další školní pomůcky)

Motivy šikany:

Kdo a proč začíná šikanovat?

Ten, kdo chce být středem pozornosti, upoutat pozornost.

Ten, kdo zabíjí nudu, zkouší, co druhý vydrží.

Ten, kdo chce vykonat „něco velkého“.

Ten, kdo chce předejít svému týrání.

Zakrývání šikany:

Kdo a proč zakrývá šikanování?

Oběť. Od oběti lze těžko získat podrobnější a často objektivní informace. (pocit viny, úzkosti, strach)

Svědci. Svědci i oběť mohou vypovídání považovat za žalování.

Agresori. Agresori často vynalézavě lžou, používají falešné svědky, nutí oběti ke lhaní nebo odvolání výpovědi.

Rodiče. Někteří rodiče agresorů chrání své děti za každou cenu. Někteří rodiče se obávají spolupracovat při vyšetřování.

Odpovědnost, trestní postih – šikana z pohledu paragrafů:

Škola:

Dle Školského zákona č. 561/2004 v souladu ustanovením § 29 Sb. je škola povinna zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví žáků v průběhu všech vzdělávacích a souvisejících aktivit a současně vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování. Každý pracovník školy je povinen řídit se příslušnými pokyny a ustanoveními. Pedagogický pracovník, kterému bude znám případ šikanování a nepřijme v tomto ohledu žádná opatření, se vystavuje riziku trestního postihu pro neoznámení případně nepřekážení trestního činu dle § 167, 168 trestního zákona, nadřování § 166, schvalování trestního činu § 165. Skutkovou podstatou účasti na trestném činu dle § 10 může jednání pedagogického pracovníka naplňovat v případě, že o chování žáků věděl a nezabránil spáchání trestného činu (nechal šikanovaného samotného mezi šikanujícími žáky apod.)

Žák-agresor, pachatel:

K trestní odpovědnosti mladších patnácti let nedochází, neznamená to však, že nemohou být postiženi rodiče. Nezletilý pachatel může být postižen nařízením ústavní výchovy, může být nad ním stanoven dohled. (JUDr. PhDr. Oldřich Choděra, převzato z Kolář Michal, Bolest šikanování, Praha, Portál, 2001 s. 213-218. Upraveno podle www.poradenscentrum.cz)

Z hlediska trestního zákona může šikanování žáků naplňovat skutkovou podstatu trestních činů či provinění podle: § 235 – vydírání, § 213 - omezování osobní svobody, § 137-útisku, § 221-224 - ublížení na zdraví, § 234-loupeže,

§ 197 – násilí proti skupině obyvatelů a proti jednotlivci

§ 157- poškozování cizí věci

Postup při odhalení šikany:

V případě oznámení a odhalení šikany bude postupováno následovně:

1. Případ bude oznámen ředitelce školy a metodičce prevence (v jedné osobě Mgr. Andree Koubíkové) a výchovné poradkyni Mgr. Věře Kašparové
2. Bude proveden diskretní rozhovor s oznamovatelem a s obětí či oběťmi.
3. Budou nalezeni vhodní svědci
4. Budou vedeny individuální nebo konfrontační rozhovory (ne oběť X agresor)
5. Bude zajištěna ochrana oběti (obětem).
6. Bude veden a písemně zaznamenán rozhovor s agresorem (agresory), popřípadě konfrontace s nimi.
7. O šikanování budou informováni rodiče. Na jednání s vedením školy budou rodiče agresora

informování o vzniklé situaci a možnostech ohledně potrestání žáka, jako jsou: běžná výchovná opatření – napomenutí, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy, snížená známka z chování.

8. Budeme pracovat s agresorem (uvědomování si svého chování a z toho vyplývajících následků).

9. V případě potřeby bude zabezpečena oběti, ale i agresorovi odborná pomoc (PPP, psychoterapeut, psycholog, psychiatr, středisko výchovné péče ...)

10. Z důvodu nápravy situace bude potřeba pracovat s celým třídním kolektivem.

Postup v případě pokročilé šikany:

Při náhlém projevu („výbuch“) brutálního skupinového násilí bude postupováno následovně:

1. Bude zajištěna bezprostřední ochrana oběti (oběti).

2. Bude na pomoc přivolán další pracovník (pracovníci) školy.

3. Bude zabráněno agresorům v domluvě na křivé výpovědi.

4. Bude věnována dostatečná péče oběti (podpora, uklidnění, ošetření, ...)

5. Čin bude nahlášen Policii ČR a OSPODu

6. Vyšetřování bude vést policie ČR.

7. Škola bude informovat rodiče či zákonné zástupce obou stran (oběti i agresora)

8. Škola doporučí ve spolupráci s oddělením péče o dítě rodičům či zákonným zástupcům dítěte případná výchovná opatření:

- umístění dítěte (agresora) do pobyt. oddělení SVP
- realizace dobrovolného diagnostického pobytu žáka v diagnostickém ústavu
- podání návrhu OSPODu k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření nebo ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu

9. Škola doporučí odbornou pomoc oběti a jejím rodičům (PPP, psychoterapeutická péče, psycholog, psychiatr, pediatr ...)

Informace pro žáky:

„Překonej strach a zajdi za učitelem, kterému důvěřuješ“

- třídní učitel
- ředitelka školy
- další pracovníci školy
- svěř se rodičům, kamarádovi

v případě, že nenajdeš odvahu říct to někomu z výše jmenovaných, zavolej na pražskou **Linku bezpečí: 800 155 155.**(bezplatná linka)

Informace pro rodiče:

Koho kontaktovat?

Obrátit se můžete především na školu, ředitelku školy, třídní učitelku, pedagogické pracovníky školy:

Tel. 326 99 24 35

zs.mochov@seznam.cz

Výchovný poradce:

Mgr. Věra Kašparová

Školní metodik prevence

Mgr. Andrea Koubíková

Dále pak na:

Nejbližší PPP:

Pracoviště: Praha-východ

Adresa: Mochovská 570, 194 00 Praha 9

Vedoucí odloučeného pracoviště: PaedDr. Michaela Trávníčková

tel. 281867331- 4

739673168

prahavychod@pppsk.cz

Provozní doba:

Po 8:00 - 16:30

Út 8:00 - 16:00

St 8:00 - 16:30

Čt 8.00 - 16:00

Pá 8:00 - 15:00

Nejbližší SPC:

Speciálně pedagogické centrum pro mentálně postižené při ZŠ Brandýs n.L. – Stará

Boleslav, Školní 291

Tel.: 326 911 286, 326 911 489

spsb@seznam.cz

(Konzultace a vyšetření pouze po předchozím objednání ve dnech středa, čtvrtek a pátek)

Ředitelka školy: Mgr. Věra Blažíčková

tel/fax. 326 911 489

VBlazickova@seznam.cz

Speciální pedagog: Mgr. Romana Havlasová

tel: 326 911 286

spsb@seznam.cz

Výchovný poradce: Mgr. Jana Valášková

tel. 313 312 381

valaja62@seznam.cz

Nejbližší SVP:

Výchovný ústav, středisko výchovné péče Klíčov, základní škola a střední škola

Sídlo: Čakovická 783/51, Praha 9 - Prosek, 190 00

Ambulantní oddělení Praha 9

Vedoucí oddělení: Mgr. Jan Stárka

Telefon: 286 580 711, fax: linka 28, fax: 283 883 472, mobil: 773 21 28 20

E-mail: ambulancepraha9@klicov.cz, starka@klicov.cz

Adresa: Ambulantní oddělení Praha 9 SVP Klíčov, Čakovická 783/51, Praha 9 - Prosek, 19000

Celodenní oddělení Prosek

Provozní doba: pondělí – pátek 7:30 – 17:00

Vedoucí oddělení CO Prosek: Bc. Antonín Luft

Telefon: 283 883 470-471, linka 22, fax: 283 883 472, mobil: 776 312 817

E-mail: co@klicov.cz

Adresa: Celodenní oddělení SVP Klíčov, Čakovická 783/51, Praha 9 - Prosek, 190 00

Sociální pracovnice: Irena Bartošová DiS.

Telefon: 283 883 471, linka 24, fax: 283 883 472, mobil: 773 212 817

E-mail: bartosova@klicov.cz

Středisko výchovné péče, dětský domov se školou, dětský domov a základní škola,

Dobřichovice

Na Pustině 1068, 28002 Kolín II

777 738 794

info@svp-kolin.cz

Diagnostický ústav pro mládež Praha 2

Lublaňská 1724/33, 12000 Praha, Nové Město

Tel.: 224 262 505, 224 262 506,

dius@dius.cz

Dětský diagnostický ústav a ZŠ Praha 4

U Michelského lesa 222, Praha, Michle

Tel.: 241 724 245, 241 721 948

Fax: 241 728 988

ddu.praha@volny.cz

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola

Býchory 152, 280 02 Kolín

<http://www.volny.cz/dvu-bychory>

Nejbližší DgÚ a VÚ:

Výchovný ústav, středisko výchovné péče Klíčov, základní škola a střední škola

Sídlo: Čakovická 783/51, Praha 9 - Prosek, 190 00 (**viz. SVP**)

Diagnostický ústav a středisko výchovné péče Praha 4

Na Dlouhé mezi 19, Praha 4,

Tel.: 241 727 626

info@dum-praha.cz; dum@gts.cz

Nejbližší klinický psycholog a pedopsychiatr:

PhDr. Petr Beroušek

Za Poříčskou bránou 22/375

186 00, Praha,

608 765 433

PhDr. Lenka Sýkorová

Čumpelíkova 2

182 00 Praha 8

608 382 925

Mgr. Martin Zajíc

Thámová 7

180 00, Praha

736 119 953

bez-tize.cz

Mgr. Miroslava Pešlová

Oldřichova 49 Praha 2

Praha, 128 00

603 420 799

klinickypsycholog.net

Dětská psychiatrická klinika - Fakultní nemocnice v Motole, Praha 5

Tel: 224 433 424, 224 433 840

Nejbližší centrum poskytující systematickou psychoterapii:

Psychoterapie Anděl - Ambulance klinických psychologů a psychoterapeutů pro děti,
dospívající a dospělé

Ostrovského 253/3, Praha 5 – Anděl,

Tel: 608 178 543

kontakt@psychoterapie-andel.cz, www.kulhanek-psychlog.cz

Psychoterapeutické centrum Gaudia

Jeseniova 47, 130 00 Praha 3 – Žižkov

Tel.: 242 487 327

info@gaudia.cz

Skype: gaudiapraha

Sekretářka: [Kamila Jelínková](#)

OSPOD:

Vedoucí oddělení sociálně-právní ochrany dětí

Hana Jandusová

Tel.: 221 621 554

hana.jandusova@brandysko.cz

Pracoviště Brandýs nad Labem

Mgr. Bc. Jiří Kenda – sociální pracovník, 326909372, jiri.kenda@brandysko.cz

Bc. Eva Hradecká, DiS. – sociální pracovníce, 326909372, eva.hradecka@brandysko.cz

Lucie Roučková, DiS. – kurátorka pro děti a mládež, 326909371,

lucie.rouckova@brandysko.cz

Bc. Lucie Janoušková, DiS. – dohody, 326909371, lucie.janouskova@brandysko.cz

Policie ČR – kontakt na někoho, kdo pracuje s kriminalitou mládeže (např. řeší šikanu apod.)

Oddělení služby kriminální policie a vyšetřování

Zahradnická 1877/1, 250 01 Brandýs nad Labem

por. Věra Šatrová

974 881 724

602 429 774

Por. Bc. Vladimíra Obdržálková

974 881 337

Oddělení tisku a prevence, Praha - východ

por. Mgr. Markéta Johnová, DiS.

Zahradnická 1877/1, 250 01 Brandýs nad Labem

725 844 100

pvv.tisk@pcr.cz

Změna č.1	Projednáno na ped. radě dne: 29.8.2016
Schválila: Mgr Andrea Koubíková	Účinnost od: 1.9.2016
Spisový znak: 2.1	Skartační znak: S5

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Poradenští pracovníci školy:

Výchovný poradce: *Mgr. Lenka Wildová*

Kontakt

775 091 975

konzultační hodiny

pondělí 14.15 – 15.00

Školní metodik prevence: *Mgr. Věra Kašparová*

Kontakt

607 923 867

konzultační hodiny

pondělí 14.15 -15.00

Poradenští pracovníci školy se sejdou s žáky, rodiči i ostatními individuálně po předchozí domluvě nebo ve svých konzultačních hodinách.

