

Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce 2015 / 2016

1. Základní údaje :

1.1 Základní údaje o škole:

Škola : Základní škola Mochov, okres Praha- východ

Na Dolejšku 287, 250 87 Mochov

Příspěvková organizace od 1. 1. 2003

IČ : 750 31 205

IZO : 600 052 052

Ředitelka školy: Mgr. Andrea Koubíková

Telefon : 326 992 435

Fax : 326 992 435

e – mail : zs.mochov@seznam.cz

Zřizovatel : Obec Mochov

Sokolovská 92, 250 87 Mochov

Telefon : 326 99 24 57

e-mail : obecmochov@c-mail.cz

IČ : 00 240 486

1.2 Součásti školy:

Základní škola - IZO 102 438 099, kapacita 70 žáků

Školní družina - IZO 108 056 139, kapacita 28 žáků

1.3 Základní údaje o součástech školy

Základní škola má čtyři třídy a jedno oddělení ŠD.

Ve školním roce 2015/2016 zahájilo i dokončilo školní docházku 70 žáků.

Školní družinu navštěvovalo 28 žáků.

2. Přehled pracovníků školy

Ředitelka	:	vysokoškolské pedagogické vzdělání, praxe 22 let, úvazek 1,0
Učitelky	:	vysokoškolské pedagogické vzdělání, praxe 35 let, úvazek 1,0 vysokoškolské pedagogické vzdělání, praxe 35 let, úvazek 1,0 vysokoškolské pedagogické vzdělání, praxe 24 let, úvazek 1,0
Vychovatelky	:	úplné střední odborné vzdělání, CŽV - obor vychovatelství, praxe 12 let, úvazek ve ŠD 0,890 a vyučovací povinnost 0,045 vysokoškolské pedagogické vzdělání, praxe 24 let, úvazek 0,172
Školník	:	střední odborné vzdělání, úvazek 1,0

3. Přehled oboru základního vzdělávání a vzdělávací programy

3.1 Vzdělávací program

Obor: 79 –01 –C / 01 Základní škola

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola základ života

3.2 Učební plán školy

Ve školním roce 2015/2016 se vyučovalo ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola základ života.

Vyučovací proces probíhal ve 4 třídách. Jedna ze tříd byla se spojenými ročníky:

I. třída - 4., 5. roč.

II. třída - 3. ročník

III. třída - 2. ročník

IV. třída - 1. ročník

Obsah učiva je v souladu se ŠVP.

3.3 Zájmová činnost

Na škole pracovalo pět zájmových kroužků:

sportovní

výtvarný

anglický jazyk

dramatický

florbal

Kurz přípravy na přijímací zkoušky na gymnázium jsme letos neorganizovali z důvodu nezájmu žáků 5. roč. o studium na této škole.

Kroužky jsou bezplatné a jsou vedeny pedagogy školy. Do činnosti kroužků je zapojena většina žáků.

Žáci školy měli také možnost přihlásit se do kroužku tenisu pro začátečníky, který organizoval Sport Advantage Nehvizdy.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do 1. ročníku se dostavilo 19 dětí. Rodiče 3 žáků žádali o odklad povinné školní docházky. Ten byl na doporučení dětského psychologa a dětské lékařky umožněn. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání bylo vydáno 16 žákům. V září nastoupilo do 1. ročníku 16 žáků.

4.2 Přijímání do střední školy, přechod žáků na II. stupeň

Ke studiu na víceletém gymnáziu se letos z devíti žáků 5. ročníku nehlásil ani jeden. Sedm žáků přešlo do 6. ročníku na ZŠ Nehvizdy, jedna žákyně do ZŠ Horní Počernice, Stoliňská a jeden chlapec do ZŠ Čelákovice, Komenského.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o prospěchu

<i>ročník</i>	<i>počet žáků</i>	<i>prospělo s vyznamenáním</i>	<i>prospělo</i>	<i>neprospělo</i>	<i>nehodnoceno</i>	<i>žáci s dostatečnou</i>
<i>1.</i>	17	15	1	-	1	-
<i>2.</i>	20	17	2	-	1	-
<i>3.</i>	14	10	4	-	-	-
<i>4.</i>	10	7	3	-	-	1
<i>5.</i>	9	6	3	-	-	
<i>Celkem</i>	70	55	13	-	2	1

55 žáků prospělo s vyznamenáním, 13 žáků prospělo, 2 žáci, vzdělávající se podle § 38, nebyli hodnoceni.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

<i>ročník</i>	<i>počet omluvených hodin</i>	<i>počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>počet neomluvených hodin</i>	<i>počet neomluvených hodin na žáka</i>
1.	1048	65,50	-	-
2.	1803	94,89	-	-
3.	1345	96,07	-	-
4.	842	84,20	-	-
5.	701	77,88	-	-
Celkem	5739	83,70	-	-

5.3 Údaje o integrovaných žácích

<i>druh postižení</i>	<i>ročník</i>	<i>počet žáků</i>
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	1	1
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
Mentální postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	-	-

5.4 Vzdělávání žáků

Výuka probíhala v souladu se Školním vzdělávacím programem Škola základ života. Hlavním cílem bylo položení kvalitních základů všeobecného vzdělání, motivace žáků k dalšímu vzdělávání, formování osobnosti žáka a jeho mravních vlastností. Zaměřujeme se na rozvíjení logického myšlení, trvalé získávání znalostí, dovedností, návyků a komunikativních vlastností a osvojování klíčových kompetencí. Vedeme žáky k samostatnosti, podporujeme jejich sebedůvěru a sebeúctu. Stanovené výchovné a vzdělávací cíle se nám podařilo plnit. Většina žáků učivo ovládá a dokáže je používat. Ve vyučovacích hodinách je vedle frontálního vyučování zařazována skupinová, problémová a individuální výuka. Využíváme tvořivé a hravé formy práce, které podporují aktivitu a zájem žáků. Velkou pozornost věnujeme čtenářské gramotnosti.

Ve vyučovacích hodinách využíváme také výpočetní techniku. Žáci dovedou pracovat s počítačem, pracují s výukovými programy a procvičují a opakují si učivo matematiky, českého jazyka, anglického jazyka, prvouky, vlastivědy a přírodovědy.

Žákům s potížemi v učení je věnována zvláštní péče při vyučování a dle potřeby i individuální péče po vyučování.

Celý běh školy je veden podle školního řádu. Dbáme na dodržování kázně a slušnosti, ale vzájemné vztahy mezi učiteli a žáky jsou přátelské.

Během školního roku byly uskutečněny tyto projekty a projektové dny:

Celoroční projekt Čteme rádi

Dopravní výchova

Den české státnosti

Den zvířat

Den Země

Rozpočti si to

Náš Karel IV.

Bezpečnost

Bavíme se společně

Vánoce

Dětská práva

Plavecký výcvik žáků

Sběr starého papíru

Sběr víček na pomoc zdravotně postižené dívce

5.5 Hodnocení žáků

Žáky hodnotíme klasifikací. Toto hodnocení je konkrétní a věcné. Respektujeme individuální schopnosti žáků. Kladným hodnocením a pochvalami se snažíme motivovat žáka k větší péči a ke zvýšenému úsilí. Do klasifikace předmětů nezahrnujeme hodnocení chování.

5.6 Materiální podmínky vzdělávání

Prostorové podmínky jsou optimální. Pro výuku máme 4 učebny. Tři třídy mají samostatnou místnost, v jedné třídě je odpoledne provoz školní družiny. Celá škola je vybavena moderním nábytkem. V každé třídě je relaxační část s kobercem.

Školní pomůcky, výpočetní technika i software jsou průběžně obnovovány a doplňovány. Na dětské hřiště na školní zahradě byly dokoupeny další hrací prvky.

Žáci při výuce i o přestávkách mohou využívat 15 počítačů. Žáci 5. ročníku mají pro svou potřebu i notebooky. Ve třech třídách je nainstalována interaktivní tabule. PC v ředitelně slouží pro vedení agendy. Na škole je dostatek výukových programů.

Pedagogové mohou využívat tři notebooky a mají přístup i ke všem dalším počítačům. Každému učiteli bylo v rámci projektu EU zakoupeno dotykové zařízení i Pad.

Žákovská knihovna je pravidelně doplňována novými knihami pro mimočítankovou četbu. Do učitelské knihovny jsou také pořizovány nové knihy pro další vzdělávání učitelů.

Tělocvična je pronajímána TJ Sokol a Sport Advantage za úplaty 150,- Kč za hodinu.

5.7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vystoupení žáků školy s pásmem koled při rozsvěcení vánočního stromu

Nadílka Mikuláše a čertů pro žáky ZŠ i MŠ

Vánoční besídka pro nejstarší občany Mochova a rodinné příslušníky žáků

Ukázková hodina pro nastávající prvňáčky

Den otevřených dveří

Zápis do 1. ročníku – s organizací pomáhali žáci 5. ročníku

Vesmír kolem nás – mobilní planetárium

Divadelní představení Aladinova lampa, Kubula a Kuba Kubikula

Divadlo kouzel P. Kožíška

Preventivní program Šikana ve škole

Koncert „Viktora“

Dental prevention

Exkurze do Skanzenu Přerov nad Labem

Exkurze do Národního divadla

Divadelní představení dramatického kroužku pro děti z mateřské školy a k příležitosti Svátku matek

Výlet do zábavního parku Mirákulum Milovice

Den dětí

Den knihy – návštěva Obecní knihovny Mochov

Školní jarmark

Veřejně prospěšné sbírky: Diakonii Broumov, Fond Sidus, občanské sdružení Chrpa, občanské sdružení Advantor (autistické děti)

Ozdravný pobyt v přírodě v Libošovicích v Českém ráji

Příspěvky žáků a pedagogů do Mochovského zpravodaje a na webové stránky školy.

6. Spolupráce při plnění úkolů ve vzdělávání

6. 1 Spolupráce s rodiči, školskou radou

Rodiče jsou pravidelně seznamováni s výsledky a chováním žáků ve škole zápisy v žákovských knížkách, při třídních schůzkách a konzultacích. Prezentace školy a aktuální informace o škole jsou na nástěnkách školy ve vestibulu, ve venkovní vitríně v ulici Na Dolejšku, na webových stránkách školy a v Mochovském zpravodaji.

Školská rada se schází 2x ročně. Zástupcem pedagogů je Mgr. Věra Kašparová, zástupcem rodičů paní Petra Hejnová a za obec pan starosta František Bouček.

6.2 Spolupráce s Pedagogicko- psychologickou poradnou Středočeského kraje

Naše škola již řadu let spolupracuje s PPP SK, pracoviště Praha – východ. Zde jsou vyšetřováni žáci, u kterých je podezření na poruchy učení. V tomto školním roce byli vyšetřeni 3 žáci.

6.3 Spolupráce s dalšími partnery

Úzké kontakty máme s Mateřskou školou Mochov. Oddělení předškolních dětí zveme k návštěvě školy. Po prohlídce školy se účastní vyučování v 1. ročníku. Žáci 5. ročníku každoročně pořádají pro děti ze školky mikulášskou nadílku. Děti z mateřské školy se také účastní některých kulturních akcí organizovaných školou - představení dramatického kroužku, koncertů a loutkových divadelních představení.

V oblasti dopravní výchovy spolupracujeme s Městským domem dětí a mládeže v Čelákovících. Teoretická část kurzu probíhá ve škole, kam za žáky přijíždí lektorka z MDDM. Žáci na jaře navštěvují dopravní hřiště v Čelákovících, kde si vyzkoušejí své teoretické znalosti v praxi. V oblasti prevence bezpečnosti spolupracujeme s Městskou policií Čelákovice, SDH Čelákovice a s paní Janovskou, vedoucí kroužku mladých záchranářů. V oblasti rozvoje čtenářství máme kontakty s Městskou knihovnou Čelákovice i Obecní knihovnou Mochov. Plavecký výcvik již dlouhodobě probíhá v Plaveckém bazénu Neratovice.

7. Prevence sociálně patologických jevů

Hlavní úkoly a cíle v oblasti prevence sociálně patologických jevů:

- Vytváření dobré školní atmosféry, rozvíjení pozitivních vztahů mezi žáky.
- Vedení žáků k úctě k sobě i k ostatním, posilování osobnosti žáka.
- Vytváření kolektivu se zásadou „ silný chrání slabšího“. Vedení dětí v duchu práva a spravedlnosti, v důvěře k autoritě a vzájemné solidaritě.
- Posilování schopnosti vypořádat se s odmítnutím, zklamáním, selháním.
- Vedení žáků k dovednosti řešit různé složité problémy v životě.
- Vedení žáků k dovednosti umět čelit negativnímu vlivu vrstevníků. Naučit je dovednosti odmítat nevhodné způsoby a návyky chování a jednání; odsoudit šikanu, brutalitu a kriminalitu.
- Vedení žáků ke zdravému způsobu života. Učit je zdravě žít.
- Vedení žáků k uvědomění si škodlivosti alkoholu a kouření. Učit je odpovědnosti za vlastní zdraví a zdraví ostatních.

- Vedení žáků k odsouzení a odmítání hazardních a počítačových her.
- Podporování pozitivní aktivity dětí

8. Vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků – DVPP

Priority v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- školení učitelů základních škol k problematice přípravy občanů k obraně státu (POKOS)
- kurz zdravotníka zotavovacích akcí
- vzdělávací semináře pro vychovatele ŠD
- vzdělávací semináře pro ředitele škol
- vzdělávání v rámci programu celoživotního učení – učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií
- vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřující k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků a k individualizaci výuky v této oblasti
- vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků a k individualizaci výuky v této oblasti
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Jóga pro děti

Správným držením těla k radosti z tance

Seminář IROP/šablony

Společné vzdělávání a OP VVV

Současná literatura pro děti a mládež

Školení POKOS

Týmové dny – zajímavá skupinová výuka

Podpora učitelů ve výuce matematiky Hejného metodou/zlomky

Kázeňské problémy ve školní třídě

S pedigem hravě a kreativně

Zdravotník zotavovacích akcí

8.2 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Mgr. Andrea Koubíková dokončila závěrečnými zkouškami studium na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v oboru Učitelství pro 1. stupeň.

9. Kontrolní činnost

9.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední inspekce na škole byla v dubnu 2012.

9.2 Kontrola SIBP nad stavem BOZP

Kontrola proběhla v listopadu 2012

9.3 Kontrola provedená hygienickou stanicí Středočeského kraje

Kontrola se uskutečnila v červnu 2013

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla zapojena do projektu "Další vzdělávání pedagogický pracovníků k jejich vyšší konkurenceschopnosti" č. projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0029

V Mochově 26. září 2016

Mgr. Andrea Koubíková
ředitelka školy

Hospodaření školy za I. pololetí 2016 – rozpočet školy

a) příjmy	:	1 570 802,- Kč
z toho vráceno	:	0,- Kč
b) výdaje		1 559 362,- Kč
1/ investiční výdaje celkem	:	-
2/ neinvestiční výdaje celkem	:	1 559 362,- Kč
z toho		
náklady na plat		1 123 796,- Kč
zákonné odvody zdrav. a sociál. pojištění	:	380 521,- Kč
FKSP	:	11 238,- Kč
ONIV	:	43 807,- Kč

V Mochově 26.9.2016

Mgr. Andrea Koubíková
ředitelka školy

Vyjádření Školské rady při Základní škole Mochov, okres Praha východ:

Tato výroční zpráva byla schválena na pravidelném zasedání školské rady dne 10.10.2016.

Za školskou radu předsedkyně Mgr. Věra Kašparová