

Dodatek č. 1	Projednáno na pedagogické radě dne: 15. 9.2020
Schválila: Mgr Andrea Koubíková	Účinnost od: 16. 9. 2020
Spisový znak: 3.5	Skartační znak: A 5

Dodatek ke Školnímu řádu, čj. 62/2018 ze dne 18. 4. 2018

Pravidla a organizace vzdělávání v průběhu distanční výuky

Tento dodatek řeší a stanovuje podmínky výuky školy vzhledem ke COVID - 19.

Je zpracována na základě metodického pokynu MŠMT - Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke COVID - 19.

1. Distanční výuka

1.1 Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost většiny žáků z nejméně jedné třídy, poskytuje škola dotčeným žákům vzdělávání distančním způsobem. Pokud je zakázána přítomnost všech žáků ve škole, přechází na distanční výuku celá škola.

Škola vždy přizpůsobí distanční výuku jak individuálním podmínkám jednotlivých žáků, tak také personálním a technickým možnostem školy.

1.2. V případě, že se onemocnění, či karanténa týká více než 50% žáků třídy, je škola povinna distančním způsobem vzdělávat žáky, kterým je zakázána účast na prezenční výuce. Ostatní žáci pokračují v prezenčním vzdělávání.

1.3. Pokud se karanténa týká pouze omezeného počtu žáků, který nepřekročí 50 % účastníků třídy, pokračuje výuka těch, kteří zůstávají ve škole, běžným způsobem.

Škola nemá povinnost poskytovat distanční vzdělávání a postupuje obdobným způsobem, jako když žáci nejsou přítomni ve škole z důvodu nemoci apod. Podle aktuálních možností školy bude poskytnuta dotčeným žákům podpora na dálku.

1.4 Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.

1.5 Žák je povinen být v případě mimořádných opatření vybaven ochrannými prostředky dýchacích cest a používat je předepsaným způsobem.

2. Pravidla distanční výuky

2.1 Žáci jsou povinni vzdělávat se distančním způsobem. Způsob poskytování vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám žáka pro toto vzdělávání.

2. 2 Zákonní zástupci jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování, a to i v jeho distanční formě. Pro omlouvání této absence platí pravidla stanovená ve Školním řádu, která se aplikují při běžné, prezenční výuce.

2. 3 Zákonní zástupci jsou při distančním vzdělávání informováni průběžně případně písemnou e-mailovou komunikací, telefonicky, SMS zpráv a prostřednictvím videokonferencí ZOOM, které nahrazují klasické třídní schůzky.

3. Způsoby distanční výuky

- On-line

K distanční on-line výuce bude využívána platforma ZOOM.

Online výuka bude probíhat synchronně (učitel je propojen s žáky prostřednictvím ZOOM, skupina ve stejný čas na stejném virtuálním místě pracuje na stejném úkolu). Pro on-line výuku bude sestaven aktuální rozvrh hodin, který bude respektovat věk žáků, jejich fyziologické potřeby a schopnosti.

V případě, že je žák technicky vybavený webovou kamerou, bude ji mít při on-line výuce zapnutou. V případě, že žák odmítne kameru zapnout, a to i po výzvě učitele, bude žáku zapsána absence na dané hodině.

Žákovi, který bude svým nevhodným chováním opakovaně rušit ostatní žáky, bude uděleno kázeňské opatření.

- Off- line

Tato výuka neprobíhá přes internet. Zadávání úkolů může probíhat písemně, telefonicky.

Žáci jsou povinni zasílat na základě požadavků pedagogů zadané vypracované učivo ke kontrole prostřednictvím e-mailů, aplikace WhatsApp...

- Konzultace

Žákům mohou být poskytovány konzultace formou telefonických hovorů, e-mailů, videohovorů ZOOM.

Využití uvedených forem se řídí aktuální situací a podmínkami školy. Tyto formy distanční výuky budou vhodně kombinovány.

Při distančním vzdělávání nelze realizovat vzdělávání v rozsahu plánovaném pro prezenční výuku, škola se zaměří především na stěžejní výstupy v českém jazyce, matematice, cizím jazyce, prvouce, vlastivědě a přírodovědě. Priority ve vzdělávání budou operativně určovány podle délky distanční výuky, tzn. zda půjde o krátkodobé či dlouhodobé zakazy přítomnosti žáků ve školách. Veškeré změny ve vzdělávacím obsahu a tematických plánech, přesuny učiva, vypuštění učiva pedagogové evidují a využijí pro případné úpravy vzdělávání v dalším období.

4. Hodnocení výsledku vzdělávání při distanční výuce

Při distančním vzdělávání, zajišťovaném jakoukoli formou, žák vždy dostane zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů,

Pro hodnocení distanční práce žáků je využíváno

- formativní hodnocení, které dává žákovi zpětnou vazbu o tom, co ví, čemu rozumí, co dokáže a směřuje ho k naplnění stanoveného cíle. Umožňuje mu sledovat vlastní pokrok, vede ho k řízení svého učení a komplexně rozvíjet jeho osobnost.
- sumativní hodnocení, které informuje o tom, co žák zvládl na konci určitého období. Účelem je získat konečný přehled o dosahovaných výkonech a výsledcích. Výsledkem sumativního hodnocení je známka dle stupnice Klasifikačního řádu.
- sebehodnocení žáka
- práce s chybou - hledání řešení a osvojování si efektivních postupů

Při hodnocení v průběhu distančního vzdělávání škola dodržuje pravidla a kritéria hodnocení, která jsou součástí Školního řádu.

Mochov, 15. 9. 2020

Mgr. Andrea Koubíková, v. r.
ředitelka školy